

CADERNO DE PROVA

Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Palhoça

Concurso Público • Edital 004/2015

<http://palhoca2015.fepese.org.br>

P13

Professor de Anos Finais •

Matemática



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



1º de novembro



35 questões



15h10 às 18h10



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Língua Nacional

8 questões

Leia o texto.

A língua que falamos

Esse negócio de língua estrangeira em país colonizado é fogo. A começar que a nossa língua oficial, o português, nós a recebemos do colonizador luso, o que foi uma bênção. Imagina se, como na África, nós tivéssemos idiomas nativos fixados em profundidade, ou, então, se fosse realidade a falada “língua geral” dos índios, que alguns tentaram, mas jamais conseguiram impor como língua oficial do brasileiro. Mesmo porque as tribos indígenas que povoaram e ainda remanescem pelos sertões, cada uma fala seu dialeto; o pataxó, por exemplo, não tem nada a ver com o falar dos amazônicos; pelo menos é o que nos informam os especialistas.

Mas, deixando de lado os índios que nós, pelo menos, pretendemos ser, falemos de nós, os brasileiros, com o nosso português adaptado a estas latitudes e língua oficial dos nossos vários milhões de nativos. Pois aqui no Brasil, se você for a fundo no assunto, toma um susto. Pegue um jornal, por exemplo: é todo recheado de inglês, como um peru de farofa. Nas páginas dedicadas ao *show business*, que não se pode traduzir literalmente por “arte teatral”, tem significação mais extensa, inclui as apresentações em várias espécies de salas, ou até na rua, tudo é *show*. E o leitor do noticiário, se não for descolado no papo, a todo instante tropeça e se engasga com *rap*, *punk*, *funk*, *soap-book*, etc., etc. Cantor de forró do Ceará, do Recife ou da Bahia só se apresenta com seu *song book*, onde as melodias podem ser originalmente nativas, mas têm como palavras-chave esse inglês bastardo que eles inventaram e não se sabe se nem os próprios americanos conhecem.

No esporte é a mesma coisa, ou pior. Já que os nossos esportes foram importados (até a palavra que os representa – *sport* – é inglesa). O meu querido ministro Pelé tenta descaracterizar um pouco o neologismo, chamando-o de “desporto”. Mas não pega.

Verdade que o jornalismo esportivo procura aclimatar o dialeto, traduzindo como pede os nomes importados – *goal keeper* já é goleiro, *back* é beque, e há traduções já tão assimiladas que ninguém diz mais senão “centroavante”, “meio de campo”, etc. Engraçado nós sermos um país tão apaixonado por esporte, especialmente o futebol (mais *foot-ball*), e nunca fomos capazes de inventar nenhuma modalidade de peleja esportiva. Os índios têm lá os jogos deles, mas devem ser chatos ou difíceis, já que a gente não os conhece nem de nome. Ficamos nas adaptações tipo “futevôlei” que, pelo menos, é engraçado.

Raquel de Queiroz – excerto

1. Analise as afirmativas abaixo feitas sobre o texto.

1. Traduções de termos muito assimilados passam a fazer parte do código de maneira espontânea.
2. A comparação entre um país que fala uma “língua geral” e um que mantém muitos dialetos aponta evidentemente para um bem: ao falar uma língua geral, o país ganha em unidade.
3. “Aclimatar o dialeto”, no texto, significa impor o vocabulário; daí, também, que é válido o uso da língua inglesa para enriquecer nosso vocabulário.
4. O inglês é uma língua bastarda que inunda nosso idioma.
5. O fato de um jornal estar “recheado de inglês, como um peru de farofa” aponta para a utilização de um código diferente do português.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Julgue as frases abaixo quanto ao processo de regência verbal.

1. Custou a crer que ele foi eleito.
2. Quero informar-lhe sobre o ocorrido ontem na reunião.
3. Há bastante tempo que moramos em Palhoça.
4. Muita gordura não implica corpo saudável.
5. Não simpatizei nem com ela nem com suas ideias.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao acerto das classificações dos termos sublinhados nas frases.

- () Esse negócio de língua estrangeira em país colonizado é fogo. (predicado nominal)
- () No esporte é a mesma coisa, ou pior. (adjunto adverbial)
- () Pegue um jornal, por exemplo: é todo recheado de inglês. (sujeito simples)
- () Os índios têm lá os jogos deles. (objeto direto)
- () É o que nos informam os especialistas. (adjunto adnominal)

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • F
- b. (X) V • V • F • V • F
- c. () V • F • F • F • V
- d. () F • F • V • V • F
- e. () F • F • V • F • V

4. Complete as lacunas das frases abaixo usando ou não a crase.

- Todos saíram pressas do estádio e foram fazenda de meu irmão.
- Cheguei uma conclusão com respeito que disseste.
- Entrego Vossa Senhoria esta coleção de discos, ouça-os medida que puder.
- Não me refiro este caso, mas sim
- Isto deve agradar alguém, disse o garoto que andava pé pela avenida.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () as • à • a • aquilo • a • a • a • àquele • a • a
- b. () as • à • à • aquilo • a • à • a • aquele • a • à
- c. () às • a • à • àquilo • a • a • a • àquele • à • a
- d. (X) às • à • a • àquilo • a • à • a • aquele • a • a
- e. () às • à • à • aquilo • a • à • a • aquele • a • a

5. Assinale a alternativa em que a vírgula está **corretamente** empregada.

- a. Isso, entretanto, não nos convém.
- b. Nenhuma época garantiu o deputado, foi mais crítica do que esta.
- c. Imaginei, que deveria ser um transtorno essa viagem.
- d. Irritou-se o amigo mas, como sempre fiquei inflexível.
- e. Todos os candidatos deste concurso, estão, certamente, bem preparados para as provas.

6. Assinale a alternativa em que a justificativa para o uso da vírgula está **correta**.

- a. Ficamos nas adaptações tipo “futevôlei” que, pelo menos, é engraçado. (presença de adjetivo intercalado)
- b. E o leitor do noticiário, se não for descolado no papo, a todo instante tropeça. (separar frases coordenadas aditivas)
- c. A língua nós a recebemos do colonizador luso, o que foi uma bênção. (separar termos independentes entre si)
- d. A começar que a nossa língua oficial, o português, nós a recebemos do colonizador luso. (presença de aposto)
- e. O meu querido ministro Pelé tenta descaracterizar um pouco o neologismo, chamando-o de “desporto”. (separar frase no particípio)

7. Assinale a frase **correta** quanto à colocação pronominal, considerando a linguagem formal escrita.

- a. Agora, negam-se a depor.
- b. Soube que dar-me-iam uma promoção.
- c. Não afaste-se de mim, disse a mãe ao filho.
- d. Poucos esforçaram-se no projeto e ele não foi aprovado.
- e. Sobrando um dinheiro, me mudo desta cidade.

8. Julgue as frases abaixo quanto ao processo de concordância.

1. Subiram de preço a mão de obra e o material.
2. Medo e temor nos acompanha sempre.
3. Deram duas horas o relógio da matriz.
4. Matemática ou Física exige raciocínio bem formado.
5. Ele foi um dos que mais falou.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. São corretas apenas as frases 1 e 3.
- b. São corretas apenas as frases 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as frases 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as frases 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as frases 3, 4 e 5.

Aspectos históricos, econômicos e sociais

5 questões

9. Analise o mapa abaixo.



Os Estados do Paraná, Minas Gerais, Mato Grosso do Sul e Maranhão estão identificados no mapa, respectivamente, com os números:

- a. 5 • 7 • 9 • 1.
- b. 6 • 5 • 9 • 2.
- c. 7 • 5 • 9 • 3.
- d. 7 • 5 • 10 • 3.
- e. 8 • 5 • 10 • 3.

10. Segundo a Lei nº 2556, de 19 de abril de 2007:

O perímetro urbano do Município de Palhoça (Sede) tem seu ponto inicial na intersecção da(1).....,com o Rio(2).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ Foz da Baía Sul • ⁽²⁾ Cubatão
- b. () ⁽¹⁾ Avenida São Cristóvão • ⁽²⁾ Felício
- c. () ⁽¹⁾ Rodovia Federal BR 101 • ⁽²⁾ Madre
- d. (X) ⁽¹⁾ Rodovia Federal BR 101 • ⁽²⁾ Imaruim
- e. () ⁽¹⁾ Rua Gerônimo José Silva • ⁽²⁾ Taquaras

11. A fundação do núcleo habitacional que se tornaria a vibrante Palhoça dos nossos dias é associada à necessidade de comunicação e ao comércio entre duas outras cidades catarinenses.

Assinale a alternativa que identifica estas cidades.

- a. () Lages e São Miguel Paulista
- b. () Florianópolis (Desterro) e São José da Terra Firme.
- c. (X) Florianópolis (Desterro) e Lages
- d. () São José da Terra Firme e Santo Antônio dos Anjos da Laguna
- e. () Santo Antônio dos Anjos da Laguna e Florianópolis (Desterro)

12. A economia brasileira passa por sérias turbulências. Para enfrentar a crise o Estado de Santa Catarina tem alguns diferenciais muito importantes entre os quais podemos assinalar:

- a. () A autossuficiência energética.
- b. (X) A agropecuária e o potencial exportador.
- c. () A preponderância do minifúndio e da mão de obra excedente.
- d. () A preponderância do latifúndio e da mão de obra excedente.
- e. () O excesso de capitais e o mercado consumidor das grandes cidades.

13. Identifique, na lista de países abaixo, os que vivenciam, em nossos dias, conflitos bélicos em seus territórios:

- 1. Israel
- 2. Ucrânia
- 3. Síria
- 4. Iraque
- 5. Sudão

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Legislação Municipal

2 questões

14. De acordo com a Lei Complementar nº 96 de 15 de dezembro de 2010, assinale a alternativa **correta**:

- a. (X) É concedida licença de até quarenta e oito meses, renovável por igual período, sem remuneração ao servidor estável para tratar de seus interesses particulares.
- b. () A remuneração estipulada para o desenvolvimento do estágio não poderá exceder a um salário mínimo.
- c. () Fica o Chefe do Poder Executivo obrigado a preencher o percentual mínimo de 15% das vagas existentes dos cargos em comissão com servidores ocupantes de cargo público efetivo.
- d. () A idade mínima de 21 anos é um dos requisitos básicos para a investidura em cargo público de caráter efetivo.
- e. () Iniciado o exercício de suas atividades, o servidor detentor de cargo de provimento efetivo passará a cumprir estágio probatório, de natureza exclusivamente prática, de 30 meses, sendo avaliado seu efetivo exercício.

15. De acordo com a Lei Complementar nº 96 de 15 de dezembro de 2010, a ação disciplinar prescreverá:

- a. () em 45 dias, quanto às infrações puníveis com pena de advertência.
- b. () em 90 dias, quanto às infrações puníveis com pena de advertência.
- c. () em um ano, quanto às infrações puníveis com pena de suspensão.
- d. () em 2 anos, quanto às infrações puníveis com pena de demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade, destituição de cargo em comissão e destituição de função de confiança.
- e. (X) em 5 anos, quanto às infrações puníveis com pena de demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade, destituição de cargo em comissão e destituição de função de confiança.

Legislação e Temas de Educação 10 questões

16. Está expresso no artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Direito de ser respeitado por seus educadores.
3. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
4. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
5. Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
6. Direito de votar para diretor de escolas.
7. Garantia de aprendizagem no espaço escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5, e 6.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 7.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5, 6 e 7.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

17. A Lei 8069 de 13 de julho de 1990 dispõe sobre:

- a. (X) A proteção integral à criança e ao adolescente.
- b. () As diretrizes para educação de crianças de zero a seis anos de idade.
- c. () O código de ética dos profissionais em educação.
- d. () As orientações gerais para o ensino fundamental de nove anos.
- e. () As diretrizes para inserção da criança de seis anos no ensino fundamental.

18. No artigo 6º do Estatuto da Criança e do Adolescente levar-se-ão em conta os fins sociais a que esse estatuto se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como:

- a. () Menores incapazes.
- b. () Adultos em miniatura.
- c. () Seres frágeis e indefesos.
- d. (X) Pessoas em desenvolvimento.
- e. () Seres dependentes e incapazes.

19. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que nos estabelecimentos de(1)..... e de(2).....,(3)....., torna-se(4)..... o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ educação infantil • ⁽²⁾ ensino fundamental • ⁽³⁾ públicos • ⁽⁴⁾ obrigatório
- b. () ⁽¹⁾ ensino fundamental • ⁽²⁾ ensino médio • ⁽³⁾ públicos e privados • ⁽⁴⁾ facultativo
- c. () ⁽¹⁾ ensino médio • ⁽²⁾ educação superior • ⁽³⁾ privados • ⁽⁴⁾ obrigatório
- d. () ⁽¹⁾ educação infantil • ⁽²⁾ ensino fundamental • ⁽³⁾ privados • ⁽⁴⁾ facultativo
- e. (X) ⁽¹⁾ ensino fundamental • ⁽²⁾ ensino médio • ⁽³⁾ públicos e privados • ⁽⁴⁾ obrigatório

20. De acordo com o artigo 18 do Estatuto da Criança e do Adolescente, velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor, é dever:

- a. de todos.
 - b. do Estado.
 - c. da família.
 - d. da instituição escolar.
 - e. dos Conselheiros Tutelares.
-

21. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) os conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente serão incluídos nos currículos escolares como:

- a. Temas eletivos.
 - b. Temas transversais.
 - c. Eixos articuladores.
 - d. Projetos de Trabalho.
 - e. Conteúdos secundários.
-

22. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que
compõe-se de: 1. educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; 2. educação superior.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. o ensino escolar
- b. a formação humana
- c. a formação acadêmica
- d. a educação escolar
- e. o ensino técnico

23. Analise o texto abaixo:

A Psicologia Histórico-cultural, desde suas primeiras tentativas de formular uma nova concepção de psiquismo e ciência psicológica, buscou na Filosofia, especificamente, os marcos metodológicos para desenvolver a investigação científica.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. no positivismo
 - b. no pragmatismo
 - c. na fenomenologia
 - d. na teoria da evolução natural
 - e. no materialismo histórico dialético
-

24. De acordo com os estudos acerca dos processos de desenvolvimento e aprendizagem é possível dizer que a proposta vigotskiana busca compreender os fenômenos psicológicos enquanto:

- a. Formação linear da dimensão intelectual.
 - b. Acontecimentos naturais na vida dos sujeitos.
 - c. Mediações entre a história social e a vida concreta dos indivíduos.
 - d. Sistemas homogêneos de construção do conhecimento.
 - e. Processos fundamentados na perspectiva comportamental.
-

25. Qual dos teóricos relacionados abaixo defende a premissa de que todas as funções psicointelectuais superiores aparecem duas vezes no decurso do desenvolvimento da criança: a primeira vez, nas atividades coletivas, nas atividades sociais, ou seja, como funções intersíquicas; a segunda, nas atividades individuais, como propriedades internas do pensamento da criança, ou seja, como funções intrapsíquicas?

- a. Piaget
- b. Vigotski
- c. Decroly
- d. Watson
- e. Thorndike

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

26. Se $\begin{vmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{vmatrix} = 4$ então $\begin{vmatrix} d & e & f \\ 3a & 3b & 3c \\ g-2d & h-2e & i-2f \end{vmatrix}$ é:

- a. 12
 b. 8
 c. 4
 d. -4
 e. -12

27. João presta concurso para professor em duas escolas. A probabilidade de ele ser aprovado na escola A é de 35% e na escola B é de 55%. Portanto a probabilidade de João ser aprovado em uma das escolas é:

- a. 20%.
 b. 70,75%.
 c. 72,5%.
 d. 75%.
 e. 90%.

28. Para formar uma refeição em um restaurante, um cliente pode escolher entre 5 tipos de pratos principais e 7 acompanhamentos.

De quantas maneiras diferentes o cliente pode escolher sua refeição, utilizando 1 prato principal e 2 acompanhamentos?

- a. 75
 b. 95
 c. 105
 d. 165
 e. 210

29. Considere as retas r e s abaixo:

$$r: \frac{x-3}{m} = \frac{y-2}{5} = \frac{3-z}{1} \quad s: \begin{cases} x = 2 - (m-4)t \\ y = -1 - 2t \\ z = t \end{cases}$$

A soma dos possíveis valores de m para os quais a reta r é perpendicular à reta s é:

- a. -2.
 b. -1.
 c. 0.
 d. 1.
 e. 2.

30. Em uma progressão geométrica de razão negativa, o primeiro termo é o triplo da razão e a soma dos dois primeiros termos é 36.

Então a razão desta progressão é:

- a. -5.
 b. -4.
 c. -3.
 d. -2.
 e. -1.

31. A área dentro da circunferência de raio 2 cm e fora de um triângulo equilátero inscrito nesta circunferência é:

- a. Maior que 8,3 cm².
 b. Maior que 7,7 cm² e menor que 8,3 cm².
 c. Maior que 7 cm² e menor que 7,7 cm².
 d. Maior que 6,4 cm² e menor que 7 cm².
 e. Menor que 6,4 cm².

32. Considere a função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dada por:

$$f(x) = 4 \cos^4(x) - 8 \cos^2(x) + 4$$

O maior valor que a função f atinge para x real é:

- a. 0.
- b. 1.
- c. 2.
- d. 4.
- e. 8.

33. João investe um capital em uma aplicação que rende 2,5% de juros simples mensais. Após três meses, a aplicação rende R\$210 em juros.

Portanto, o capital inicial que João investiu é:

- a. Maior do que R\$ 2875.
- b. Maior do que R\$ 2825 e menor que R\$ 2875.
- c. Maior do que R\$ 2775 e menor que R\$ 2825.
- d. Maior do que R\$ 2725 e menor que R\$ 2775.
- e. Menor que R\$ 2725.

34. Considere o sistema de equações lineares abaixo:

$$\begin{cases} x + z = 2 \\ x + y = 0 \\ 2x + y + cz = d \end{cases}$$

A alternativa que apresenta os valores de c e d para os quais o sistema **não** possui solução é:

- a. $c = 1$; $d = 1$.
- b. $c = 1$; $d = -2$.
- c. $c = 2$; $d = 1$.
- d. $c = -1$; $d = -2$.
- e. $c = -2$; $d = -1$.

35. O valor de x tal que $4^{x^2+3x+2} = \sqrt[3]{8^{10x+2}}$ é:

- a. $x = -1$.
- b. $x = 1$.
- c. $x = 0$.
- d. $x = 2$.
- e. $x = -2$.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>