



**Estado de Santa Catarina**  
**Município de Iporã do Oeste**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 002/2015**



**Prova:** Conhecimento Especifico  
 Português  
 Matemática

Prova para provimento do cargo de:

***PROFESSOR DE MATEMÁTICA***


➤ **NÃO HABILITADO**

**TIPO DE PROVA: 01 GABARITO**

**INSTRUÇÕES:**

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

**VOCÊ DEVE:**

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**: → 

**CARTÃO RESPOSTA**

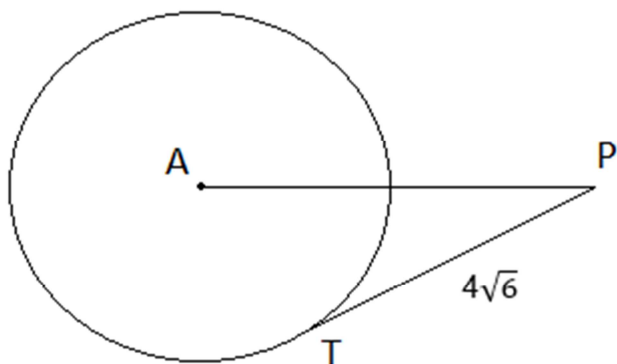
Tipo de Prova:  1  2  3  4

**ATENÇÃO:**

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

### QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. Em um hospital, há um jardim em forma de circunferência com 8 metros de diâmetro e uma árvore em seu centro. O poste de energia mais próximo está representado na figura abaixo por um ponto P.



Quantos metros de cabo serão necessários para iluminar essa árvore no natal, sabendo que, a distância de P (poste) ao ponto de tangência T (do jardim) é  $4\sqrt{6}$  metros?

- A) 6
- B) 7
- C) 8**
- D) 9

02. Um avião levanta vôo formando um ângulo de  $30^\circ$  com o solo. A altura desse avião após percorrer 1200 metros será de:

- A)  $600\sqrt{3}$
- B)  $400\sqrt{3}$
- C) 600**
- D)  $600\sqrt{2}$

03. Se  $9^y - 9^{y-1} = 24$ , então  $y^{1/2}$  é igual a:

- A)  $\frac{\sqrt{6}}{2}$**
- B)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- C)  $\frac{\sqrt{2}}{6}$
- D)  $\sqrt{2}$

04. No retângulo abaixo, considerando  $\pi = 3,14$ , a área sombreada corresponde aproximadamente a:



- A) 41,04
- B) 56,52
- C) 30,96
- D) 15,48**

05. Sendo  $x = \log_6 (\log_3 729)$ , podemos afirmar que  $z^{\log_3 x}$  é igual a:

- A)  $z$
- B) 1**
- C)  $z^2$
- D) 0

06. O ECA (Estatuto da criança e do adolescente), em seu Art. 15 afirma que: “A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.” Com relação ao Art. 16, O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I – Ir, vir e estar nos logradouros públicos, espaços comunitários e privados;*
- II – opinião e expressão;*
- III – crença e culto religioso;*
- IV – brincar, praticar esportes e trabalhar;*

De acordo com o ECA, está incorreto o que se afirma nos itens:

- A) III e IV
- B) I e IV**
- C) II e III
- D) I e II

07. O acesso a calculadoras, computadores e outros elementos tecnológicos já é uma realidade para parte significativa da população. A calculadora é um instrumento que:

- A) Só deve ser usado pelo professor.
- B) É contraproducente para o ensino da matemática.
- C) Pode contribuir para a melhoria do ensino da Matemática.**
- D) É flagrantemente prejudicial para o ensino da matemática.

08. Leia com atenção:

*I - Em muitos casos, os problemas usualmente apresentados aos alunos não constituem verdadeiros problemas, porque, via de regra, não existe um real desafio nem a necessidade de verificação para validar o processo de solução;*

*II - O que é problema para um aluno pode não ser para outro, em função do seu nível de desenvolvimento intelectual e dos conhecimentos de que dispõe.*

- A) Apenas I está correto.
- B) Ambos estão corretos.**
- C) Ambos estão incorretos.
- D) Apenas II está correto.

09. Leia com atenção:

*( ) O conhecimento por simulação, típico da cultura informática, faz com que o computador seja também visto como um recurso didático cada dia mais indispensável;*

*( ) O computador é apontado como um instrumento que traz versáteis possibilidades ao processo de ensino e aprendizagem de Matemática, seja pela sua destacada presença na sociedade moderna, seja pelas possibilidades de sua aplicação nesse processo;*

*( ) O caráter lógico-matemático do computador pode ser um grande aliado do desenvolvimento cognitivo dos alunos, principalmente na medida em que ele permite um trabalho que obedece a distintos ritmos de aprendizagem;*

*( ) Embora os computadores ainda não estejam amplamente disponíveis para a maioria das escolas, eles já começam a integrar muitas experiências educacionais, prevendo-se sua utilização em maior escala a curto prazo.*

Relacione os itens como verdadeiro (V) ou falso (F):

- A) V - F - F - V.
- B) V - V - V - V.**
- C) F - F - V - V.

D) V – F – V - F.

10. Leia com atentamente:

*I - A avaliação é realizada predominantemente visando à exatidão da reprodução do conteúdo comunicado em sala de aula. Mede-se, portanto, pela quantidade e exatidão de informações que se consegue reproduzir. Daí a consideração de provas, exames, chamadas orais, exercícios, que evidenciam a exatidão da reprodução da informação;*

*II - O exame é um fim em si mesmo e o ritual é mantido. As notas obtidas funcionam, na sociedade, como níveis de aquisição do patrimônio cultural.*

Sobre os itens acima podemos afirmar que correspondem à ideia de avaliação da:

**A) Abordagem tradicional, ambos.**

B) Abordagem comportamentalista e abordagem humanista, respectivamente.

C) Abordagem cognitivista e abordagem humanista, respectivamente.

D) Abordagem sociocultural, ambos.

11. Não é um dos elementos que devem compor um plano de aula:

A) Clareza e objetividade.

B) Atualização do plano periodicamente.

**C) Desconsideração dos recursos disponíveis da escola.**

D) Noção do conhecimento que os alunos já possuem sobre o conteúdo abordado.

12. Assinale a alternativa incorreta. São alguns dos pontos importantes da Teoria da Aprendizagem segundo Piaget:

A) Aprender é uma interpretação pessoal do mundo.

B) Aprender é uma atividade individualizada.

C) Aprender é um processo ativo.

**D) O aprender não possui base em experiências e deve ser desenvolvido sem essa base.**

## QUESTÕES DE PORTUGUÊS

13. Deveria ter sido escrito com X e não com CH:

A) Chocalhada – Chocante.

B) Chocar – Chocolate.

C) Chofer – Chope.

**D) Enchofre – Enchotar.**

14. É o conjunto de duas ou mais palavras que equivalem a uma interjeição:

A) Locução adverbial.

**B) Locução interjetiva.**

C) Conjunção.

D) Preposição.

15. Em qual das frases há ênclise?

A) Isto me deixa confusa.

B) Falar-me-ia de amor.

**C) Encontrei-o em casa.**

D) Não o faça de tolo.

16. Não apresenta sinônimos:

**A) Pachorra – Revolta.**

B) Ranço – Mofo.

C) Ponderação – Reflexão.

D) Saliência – Relevo.

17. Assinale a frase que não possui predicado nominal:

**A) Mamãe permanece naquela casa.**

B) Mamãe permanece calma.

C) O vaso está quebrado.

D) Ele virou jornalista.

## QUESTÕES DE MATEMÁTICA

18. Em uma escola de dança, a turma das 19h tem uma razão homens/mulheres de  $\frac{2}{3}$ , já na turma das 21h essa razão é de  $\frac{3}{1}$ . Na festa de final de ano juntaram-se as duas turmas. Qual a razão de homens/mulheres nessa festa?

A)  $\frac{10}{3}$

B)  $\frac{12}{3}$

C) **11/3**

D) 13/3

19. Um famoso programa de lutas utiliza como ringue um octógono regular, ou seja, com todos os lados iguais. Sabe-se que uma ring girl ao apresentar o round que irá começar anda pelo perímetro desse octógono. Se ela andou 16m, qual a área aproximada desse ringue?

A)  $4,83\text{m}^2$

B)  $9,66\text{m}^2$

C)  $14,49\text{m}^2$

D)  **$19,32\text{m}^2$**

20. Uma impressora 3D gasta 1g de material para fazer um ponto de  $1\text{cm}^3$ . Quanto custará para fazer um objeto com volume de  $1\text{m}^3$ , se o material custa R\$0,10/g

A) R\$ 100,00

B) R\$ 1.000,00

C) R\$ 10.000,00

D) **R\$ 100.000,00**