



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAPIRATIBA -SP
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS Nº CP - 01 /2014
PROVA OBJETIVA - CARGO – 4.09 – PEB II – LÍNGUA PORTUGUESA



QUESTÃO 01

O Artigo 206 da Constituição da República Federativa do Brasil afirma que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
 - II- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
 - III- Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
 - IV- Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
 - V- Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas;
 - VI- Gestão democrática do ensino público, na forma da lei;
 - VII- Garantia de padrão de qualidade.
 - VIII- Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.
- a) Todas as afirmativas estão corretas.
 - b) Apenas as afirmativas I, II, III, IV, VI e VII estão corretas.
 - c) Apenas as afirmativas I, II, III, V, VI, VII e VIII estão corretas.
 - d) Apenas as afirmativas II, III, IV, V, VI, VII e VIII estão corretas.

QUESTÃO 02

Segundo o Artigo 214 da Constituição da República Federativa do Brasil, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

- I- Diminuição do analfabetismo;
- II- Universalização do atendimento escolar;
- III- Melhoria da qualidade do ensino;
- IV- Formação para o trabalho;

- V- Promoção humanística, científica e tecnológica do País.
 - VI- Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.
- a) Apenas as afirmativas II, III, IV, V e VI estão corretas.
 - b) Apenas as afirmativas I, II, III, IV e VI estão corretas.
 - c) Apenas as afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
 - d) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 03

Coloque V para Verdadeiro e F para Falso. Conforme o Artigo 18 da Lei Federal 9394/96, os sistemas municipais de ensino compreendem:

- () as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal;
 - () as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada;
 - () os órgãos municipais de educação.
- a) V-, V-, V.
 - b) V-, F-, V.
 - c) F-, V-, V.
 - d) V-, V-, F.

QUESTÃO 04

Conforme a Lei Federal 9394/96 o Artigo 6º estabelece que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos:

- a) quatro anos de idade, no ensino fundamental. (Redação dada pela Lei nº 11.114, de 2005)
- b) cinco anos de idade, no ensino fundamental. (Redação dada pela Lei nº 11.114, de 2005)
- c) seis anos de idade, no ensino fundamental. (Redação dada pela Lei nº 11.114, de 2005)
- d) sete anos de idade, no ensino fundamental. (Redação dada pela Lei nº 11.114, de 2005)

QUESTÃO 05

Coloque V para Verdadeiro e F para Falso. O Artigo 13 da Lei Federal 9394/96 os docentes incumbir-se-ão de:



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAPIRATIBA -SP
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS Nº CP - 01 /2014
PROVA OBJETIVA - CARGO – 4.09 – PEB II – LÍNGUA PORTUGUESA



- () I- participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
 - () II- elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
 - () III- zelar pela aprendizagem dos alunos;
 - () IV- estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
 - () V- ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, quando possível, além de participar parcialmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
 - () VI- colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- a) F-, V-, V-, V-, F-, V.
 - b) V-, V-, F-, V-, V-, V.
 - c) V-, V-, V-, V-, V-, V.
 - d) V-, V-, V-, V-, F-, V.

QUESTÃO 06

Segundo o Artigo 27 da Lei Federal 9394/96, os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:

- I- a difusão de valores fundamentais ao interesse moral, aos direitos e deveres dos cidadãos, e à ordem;
 - II- consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
 - III- orientação para a vida acadêmica;
 - IV- promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
 - b) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
 - c) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
 - d) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

QUESTÃO 07

O Artigo 17 da Lei Federal 8069/90 determina que o direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade:

- a) Estética, psíquica e religiosa da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

- b) Física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- c) Física, psíquica e estética da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- d) Estética, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

QUESTÃO 08

Segundo o artigo 56 da Lei Federal 8069/90 os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I- Maus-tratos envolvendo seus alunos;
 - II- Reiteração de faltas justificadas, injustificadas e de evasão escolar, sem que haja esgotado os recursos escolares;
 - III- Elevados níveis de repetência.
- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - d) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 09

Segundo o Parágrafo § 1º do Artigo 6º da Lei Federal 11494/07 estabelece que a complementação da União observará o cronograma da programação financeira do Tesouro Nacional e contemplará pagamentos mensais de, no mínimo,:

- a) 5% (cinco por cento) da complementação anual, a serem realizados até o último dia útil de cada mês, assegurados os repasses de, no mínimo, 45% (quarenta e cinco por cento) até 31 de julho, de 85% (oitenta e cinco por cento) até 31 de dezembro de cada ano, e de 100% (cem por cento) até 31 de janeiro do exercício imediatamente subsequente.
- b) 4% (quatro por cento) da complementação anual, a serem realizados até o último dia útil de cada mês, assegurados os repasses de, no mínimo, 45% (quarenta e cinco por



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAPIRATIBA -SP
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS Nº CP - 01 /2014
PROVA OBJETIVA - CARGO – 4.09 – PEB II – LÍNGUA PORTUGUESA



- cento) até 31 de julho, de 85% (oitenta e cinco por cento) até 31 de dezembro de cada ano, e de 100% (cem por cento) até 31 de janeiro do exercício imediatamente subsequente.
- c) 3% (três por cento) da complementação anual, a serem realizados até o último dia útil de cada mês, assegurados os repasses de, no mínimo, 45% (quarenta e cinco por cento) até 31 de julho, de 85% (oitenta e cinco por cento) até 31 de dezembro de cada ano, e de 100% (cem por cento) até 31 de janeiro do exercício imediatamente subsequente.
- d) 2% (dois por cento) da complementação anual, a serem realizados até o último dia útil de cada mês, assegurados os repasses de, no mínimo, 45% (quarenta e cinco por cento) até 31 de julho, de 85% (oitenta e cinco por cento) até 31 de dezembro de cada ano, e de 100% (cem por cento) até 31 de janeiro do exercício imediatamente subsequente.

QUESTÃO 10

O Inciso II do Parágrafo único do Artigo 1º da Lei Federal 11494/07 estabelece que A instituição dos Fundos previstos no caput deste artigo e a aplicação de seus recursos não isentam os Estados, o Distrito Federal e os Municípios da obrigatoriedade da aplicação na manutenção e no desenvolvimento do ensino, na forma prevista no art. 212 da Constituição Federal e no inciso VI do caput e parágrafo único do art. 10 e no inciso I do caput do art. 11 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, pelo menos:

- a) 25% (vinte e cinco por cento) dos demais impostos e transferências.
- b) 20% (vinte por cento) dos demais impostos e transferências.
- c) 15% (quinze por cento) dos demais impostos e transferências.
- d) 10% (dez por cento) dos demais impostos e transferências.

QUESTÃO 11

Ainda em consonância com as informações contidas no Parecer CNE/CEB 07/10, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correspondente:

- I- A sociedade, na sua história, constitui-se no locus da vida, das tramas sociais, dos encontros e desencontros nas suas mais diferentes dimensões. É nesse espaço que se inscreve a instituição escolar.
- II- O desenvolvimento da sociedade engendra movimentos bastante complexos. Ao traduzir-se, ao mesmo tempo, em território, em cultura, em política, em economia, em modo de vida, em educação, em religião e outras manifestações humanas, a sociedade, especialmente a contemporânea, insere-se dialeticamente e movimenta-se na continuidade e descontinuidade, na universalização e na fragmentação, no entrelaçamento e na ruptura que conformam a sua face. Por isso, vive-se, hoje, a problemática da dispersão e ruptura, portanto, da superficialidade.
- III- Nessa dinâmica, inscreve-se a compreensão do projeto de Nação, o da educação nacional e, neste, o da instituição escolar, com sua organização, seu projeto e seu processo educativo em suas diferentes dimensões, etapas e modalidades.
- a) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

QUESTÃO 12

Analise as informações abaixo contidas no Parecer CNE/CEB 07/10 e responda:

- I- O desafio posto pela contemporaneidade à educação é o de garantir, contextualizadamente, o direito humano universal e social inalienável à educação. O direito universal não é passível de ser analisado isoladamente, mas deve sê-lo em estreita relação com outros direitos, especialmente, dos direitos civis e políticos e dos direitos de caráter subjetivo, sobre os quais incide decisivamente.
- II- A educação é, pois, processo e prática que se concretizam nas relações sociais que transcendem o espaço e o tempo escolares, tendo em vista os diferentes sujeitos que a demandam. Educação consiste, portanto, no processo de normatização da cultura da vida, no qual



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAPIRATIBA -SP
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS Nº CP - 01 /2014
PROVA OBJETIVA - CARGO – 4.09 – PEB II – LÍNGUA PORTUGUESA



se constroem, se mantêm e se transformam saberes, conhecimentos e valores.

III- Compreender e realizar a educação, entendida como um direito individual humano e coletivo, implica considerar o seu poder de habilitar para o exercício de outros direitos, isto é, para potencializar o ser humano como cidadão pleno, de tal modo que este se torne apto para viver e conviver em determinado ambiente, em sua dimensão planetária.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 13

O Artigo 2º do Parecer CNE/CEB 13/09, afirma que o AEE tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que:

- a) diminuam as barreiras para sua parcial participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- b) eliminem as barreiras para sua parcial participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- c) diminuam as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- d) eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

QUESTÃO 14

De acordo com o Artigo 10 da Resolução CNE/CEB 04/09, o projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE prevendo na sua organização:

- I– sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos;
- II– matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outra escola;
- III– cronograma de atendimento aos alunos;
- IV– plano do AEE: identificação das necessidades educacionais específicas dos

alunos, definição dos recursos necessários e das atividades a serem desenvolvidas;

V– professores para o exercício da docência do AEE;

VI– outros profissionais da educação: tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia-intérprete e outros que atuem no apoio, principalmente às atividades de alimentação, higiene e locomoção;

VII– redes de apoio no âmbito da atuação profissional, da formação, do desenvolvimento da pesquisa, do acesso a recursos, serviços e equipamentos, entre outros que maximizem o AEE.

- a) Apenas as afirmativas I, II, IV e VII estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II, III, V e VI estão corretas.
- c) Todas as afirmativas estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II, III, IV, V, VI e VII estão corretas.

QUESTÃO 15

Segundo a Resolução CNE/CEB 04/10, na organização da proposta curricular, deve-se assegurar o entendimento de currículo como experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas:

- a) Relações sociais, articulando vivências e saberes dos estudantes com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos educandos.
- b) Relações individuais, articulando vivências e saberes dos estudantes com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos educandos.
- c) Relações psicogênicas, articulando vivências e saberes dos estudantes com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos educandos.
- d) Relações psicossociais, articulando vivências e saberes dos estudantes com os conhecimentos historicamente acumulados



e contribuindo para construir as identidades dos educandos.

QUESTÃO 16

De acordo com a Introdução dos Parâmetros Curriculares Nacionais a configuração do marco explicativo construtivista para os processos de educação escolar deu-se, entre outras influências, a partir da psicologia genética, da teoria sociointeracionista e das:

- a) explicações da atividade formativa.
- b) explicações da atividade normativa.
- c) explicações da atividade disciplinadora.
- d) explicações da atividade significativa.

QUESTÃO 17

A Introdução dos Parâmetros Curriculares Nacionais afirma que o exercício da _____ exige o acesso de todos à totalidade dos recursos culturais relevantes para a intervenção e a participação responsável na vida social.

- a) aprendizagem.
- b) disciplina.
- c) moral.
- d) cidadania.

QUESTÃO 18

A Introdução dos Parâmetros Curriculares Nacionais afirma que a configuração do marco explicativo construtivista para os processos de educação escolar deu-se, entre outras influências, a partir da:

- a) Psicologia analítica, da teoria sociointeracionista e das explicações da atividade significativa.
- b) Psicologia biológica, da teoria sociointeracionista e das explicações da atividade significativa.
- c) Psicologia genética, da teoria sociointeracionista e das explicações da atividade significativa.
- d) Psicologia comportamentalista, da teoria sociointeracionista e das explicações da atividade significativa.

QUESTÃO 19

Conforme as Indagações sobre o Currículo caderno I, em nossa espécie, o adulto detém

um papel importante, culturalmente determinado, de garantir esta continuidade. A espécie humana subsiste, exatamente, pela transmissão que seus membros mais velhos fazem aos bebês, às crianças pequenas e aos jovens das ações humanas, dos conhecimentos, dos valores, da cultura. Na escola, esta ação do adulto se revela como a:

- a) Função pedagógica que o professor tem de possibilitar a apropriação do conhecimento sistematizado (que comumente chamamos de conhecimento formal), que caracteriza as ciências e as artes.
- b) Função disciplinar que o professor tem de possibilitar a apropriação do conhecimento sistematizado (que comumente chamamos de conhecimento formal), que caracteriza as ciências e as artes.
- c) Função moralizadora que o professor tem de possibilitar a apropriação do conhecimento sistematizado (que comumente chamamos de conhecimento formal), que caracteriza as ciências e as artes.
- d) Função hierarquizadora que o professor tem de possibilitar a apropriação do conhecimento sistematizado (que comumente chamamos de conhecimento formal), que caracteriza as ciências e as artes.

QUESTÃO 20

De acordo as Indagações sobre o Currículo caderno II, a Lei no. 5692/71 via as crianças, adolescentes e jovens: candidatos a concursos, a vestibulares, ao segmentado mercado de emprego. Esta visão reducionista marcou as décadas de:

- a) 1970 e 1990 como hegemônica e ainda está presente e persistente na visão que muitas escolas têm de seu papel social e na visão que docentes e administradores têm de sua função profissional.
- b) 1960 e 1970 como hegemônica e ainda está presente e persistente na visão que muitas escolas têm de seu papel social e na visão que docentes e administradores têm de sua função profissional.
- c) 1970 e 1980 como hegemônica e ainda está presente e persistente na visão que muitas



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAPIRATIBA -SP
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS Nº CP - 01 /2014
PROVA OBJETIVA - CARGO – 4.09 – PEB II – LÍNGUA PORTUGUESA



escolas têm de seu papel social e na visão que docentes e administradores têm de sua função profissional.

- d) 1970 e 2000 como hegemônica e ainda está presente e persistente na visão que muitas escolas têm de seu papel social e na visão que docentes e administradores têm de sua função profissional.

QUESTÃO 21

As Indagações sobre o Currículo caderno III afirma que à palavra currículo associam-se distintas concepções, que derivam dos diversos modos de como a educação é concebida historicamente, bem como das influências teóricas que a afetam e se fazem hegemônicas em um dado momento. Diferentes fatores sócio-econômicos, políticos e culturais contribuem, assim, para que currículo venha a ser entendido como:

- I- os conteúdos a serem ensinados e aprendidos;
 - II- as experiências de aprendizagem escolares a serem vividas pelos alunos;
 - III- os planos pedagógicos elaborados por professores, escolas e sistemas educacionais;
 - IV- os objetivos a serem alcançados por meio do processo de ensino;
 - V- os processos de avaliação que terminam por influir nos conteúdos e nos procedimentos selecionados nos diferentes graus da escolarização.
- a) Todas as afirmativas estão corretas.
b) Apenas as afirmativas I, II, III, e V estão corretas.
c) Apenas as afirmativas I, II, III, e IV estão corretas.
d) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 22

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa, o domínio da linguagem, como:

- a) atividade filológica e cognitiva, e o domínio da língua, como sistema simbólico utilizado por uma comunidade linguística, são condições de possibilidade de plena participação social.

- b) atividade discursiva e cognitiva, e o domínio da língua, como sistema simbólico utilizado por uma comunidade linguística, são condições de possibilidade de plena participação social.
- c) atividade discursiva e normativa, e o domínio da língua, como sistema simbólico utilizado por uma comunidade linguística, são condições de possibilidade de plena participação social.
- d) atividade filológica e normativa, e o domínio da língua, como sistema simbólico utilizado por uma comunidade linguística, são condições de possibilidade de plena participação social.

QUESTÃO 23

Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa, a língua é um sistema de signos específico, histórico e social, que possibilita a homens e mulheres significar o mundo e a sociedade. Aprender a língua é aprender não somente palavras e saber combiná-las em expressões complexas, mas apreender pragmaticamente seus significados:

- a) estéticos e, com eles, os modos pelos quais as pessoas entendem e interpretam a realidade e a si mesmas.
- b) culturais e, com eles, os modos pelos quais as pessoas entendem e interpretam a realidade e a si mesmas.
- c) formais e, com eles, os modos pelos quais as pessoas entendem e interpretam a realidade e a si mesmas.
- d) semióticos e, com eles, os modos pelos quais as pessoas entendem e interpretam a realidade e a si mesmas.

QUESTÃO 24

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa, o texto literário constitui uma forma peculiar de representação e estilo em que predominam a força:

- a) Normativa da imaginação e a intenção cognitiva.
- b) Criativa da imaginação e a intenção estética.
- c) Lúdica da imaginação e a intenção normativa.
- d) Textual da imaginação e a intenção estética.



QUESTÃO 25

Toro em "Construção do Público: Cidadania, Democracia e Participação" afirma que o motor da sociedade é formado por interesses, e não por dinheiro ou poder. O problema é que os interesses são distintos. Assim, o maior instrumento para se construir o público é criar espaços de debate. À medida que edificamos uma ordem:

- a) ética de convivência democrática, superamos a violência, fortalecemos a integridade do território e a legitimidade de nossas instituições.
- b) política de convivência democrática, superamos a violência, fortalecemos a integridade do território e a legitimidade de nossas instituições.
- c) disciplinar de convivência democrática, superamos a violência, fortalecemos a integridade do território e a legitimidade de nossas instituições.
- d) lógica de convivência democrática, superamos a violência, fortalecemos a integridade do território e a legitimidade de nossas instituições.

QUESTÃO 26

Para Bernardo Toro em "Construção do Público: Cidadania, Democracia e Participação" afirma que quando uma elite trabalha para produzir bens e serviços para o bem comum, é uma _____. Já quando ela privatiza o público ou usa sua influência e capacidade para produzir exclusão e desigualdade, é classe dominante.

- a) elite manipuladora.
- b) elite coercitiva.
- c) elite econômica.
- d) elite dirigente.

QUESTÃO 27

Em "Construção do Público: Cidadania, Democracia e Participação" Toro apresenta quatro teses para discussão.

- I- A primeira trata da construção do projeto de nação e indica que este é que pode dar sentido às políticas e estratégias do terceiro setor.
- II- A segunda identifica como função deste setor contribuir para a formação e o

fortalecimento do comportamento de cidadania e da ordem democrática.

- III- A terceira aponta para o dever de contribuir para a reinstitucionalização do âmbito público, a fim de aumentar a igualdade e fortalecer a governabilidade.
 - IV- A quarta afirma que o terceiro setor deve trabalhar para que os diferentes sentidos e símbolos da diversidade social possam competir em igualdade de condições.
- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
 - b) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
 - c) Todas as afirmativas estão corretas.
 - d) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 28

De acordo com Bakhtin em "A Estética da Criação Verbal", afirma que a estética da criação:

- a) Verbal ganharia em se inspirar mais na filosofia estética do que nas generalizações pseudo científicas da genética, tal como elas se manifestam na história da literatura.
- b) Verbal ganharia em se inspirar mais na semiótica pragmática do que nas generalizações pseudo científicas da genética, tal como elas se manifestam na história da literatura.
- c) Verbal ganharia em se inspirar mais na filologia pragmática do que nas generalizações pseudo científicas da genética, tal como elas se manifestam na história da literatura.
- d) Verbal ganharia em se inspirar mais na fonética pragmática do que nas generalizações pseudo científicas da genética, tal como elas se manifestam na história da literatura.

QUESTÃO 29

Segundo Bakhtin em "Estética da Criação Verbal" afirma que a palavra gênero remonta à base:

- a) indo-europeia.
- b) saxônica.
- c) latina.
- d) indo-asiático.

QUESTÃO 30



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAPIRATIBA -SP
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS Nº CP - 01 /2014
PROVA OBJETIVA - CARGO – 4.09 – PEB II – LÍNGUA PORTUGUESA



Para Bakhtin em “Estética da Criação Verbal” os _____ se formam nas condições da comunicação discursiva imediata. Esses gêneros, que integram os complexos, aí se transformam e adquirem um caráter especial: perdem o vínculo imediato com a realidade concreta e os enunciados reais alheios.

- a) gêneros secundários.
- b) gêneros comunicativos.
- c) gêneros primários.
- d) gêneros interpretativos.

QUESTÃO 31

Em “Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura” a autora afirma que o leitor interpreta as marcas formais do texto, que são percebidas como elementos de ligação entre as formas contíguas de suas micro e macroestruturas. É uma tarefa que pode ser complexa em função da rede de relações:

- a) (sintéticas, lexicais, semânticas e textuais) que se sustentam no texto e que o torna um objeto rico demais para uma percepção rápida, imediata e total.
- b) (sintéticas, lexicais, semânticas e pragmáticas) que se sustentam no texto e que o torna um objeto rico demais para uma percepção rápida, imediata e total.
- c) (fenomenológicas, lexicais, textuais e pragmáticas) que se sustentam no texto e que o torna um objeto rico demais para uma percepção rápida, imediata e total.
- d) (textuais, lexicais, semânticas e pragmáticas) que se sustentam no texto e que o torna um objeto rico demais para uma percepção rápida, imediata e total.

QUESTÃO 32

Candido em “Literatura e Sociedade” afirma que os escritores realistas tinham a preocupação em manifestar suas filosofias dos ismos: Positivismo; Determinismo; Existencialismo; num:

- a) contexto social, como determinantes da decadência humana.
- b) contexto moral como determinantes da decadência humana.
- c) contexto estético, como determinantes da decadência humana.

- d) contexto fenomenológico como determinantes da decadência humana.
-

QUESTÃO 33

Candido em “Literatura e Sociedade” destaca o _____ do escritor, cuja materialidade da obra dependerá dessa tensão entre a sua subjetividade e a resposta ao meio.

- a) papel social.
 - b) papel estético.
 - c) papel moral.
 - d) papel político.
-

QUESTÃO 34

Para Candido em “Literatura e Sociedade” o verdadeiro momento de nascedouro da literatura nacional está:

- a) no fim do século XVIII.
 - b) no início do século XVII.
 - c) no fim do século XVII.
 - d) no início do século XVIII.
-

QUESTÃO 35

Em “Literatura e Sociedade” sobre o século XX da literatura brasileira, Candido distingue três momentos fundamentais: o primeiro, de 1900 a 1922; o segundo, de 1922 a 1945 e o terceiro, que é onde se situa, se iniciaria em 1945. Inclui o primeiro momento, numa mesma vertente que viria desde:

- a) 1880, a que chama “pós-romântica”, e define as demais fases como o Realismo, que inicia o século literário nacional.
 - b) 1880, a que chama “pós-romântica”, e define as demais fases como o Romantismo, que inicia o século literário nacional.
 - c) 1880, a que chama “pós-romântica”, e define as demais fases como o Modernismo, que inicia o século literário nacional.
 - d) 1880, a que chama “pós-romântica”, e define as demais fases como o Pós-Modernismo, que inicia o século literário nacional.
-

QUESTÃO 36

Koch em “O texto e a construção dos sentidos” a autora afirma o processamento textual deve ser visto como uma atividade tanto de:



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAPIRATIBA -SP
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS Nº CP - 01 /2014
PROVA OBJETIVA - CARGO – 4.09 – PEB II – LÍNGUA PORTUGUESA



- a) caráter linguístico, como de caráter sócio normativo.
- b) caráter semântico, como de caráter sócio filológico.
- c) caráter semântico, como de caráter sócio cognitivo.
- d) caráter linguístico, como de caráter sócio cognitivo.

QUESTÃO 37

Em “Ensinar a ler, ensinar a compreender” a autora afirma que a escola deveria adotar nos seguintes níveis:

- I- epistêmicos, que analisa a língua escrita como meio de ação e transformação sobre o conhecimento.
 - II- o semiótico que vive na probabilidade de buscar e escrever elementos escritos;
 - III- funcional, ler ou seguir instruções;
 - IV- executivo, traduzir a mensagem do código escrito.
- a) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
 - b) Apenas as afirmativas I, II, e IV estão corretas.
 - c) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
 - d) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 38

Conforme a autora em “Ensinar a ler, ensinar a compreender” ler é uma ação:

- a) de raciocínio.
- b) da Prática.
- c) da escrita.
- d) da compreensão.

QUESTÃO 39

Para as autoras, em “Ensinar a ler, ensinar a compreender” a base do desenvolvimento científico e cultural de nossas atuais sociedades está intimamente ligada à língua escrita, uma vez que, por meio dela, se possibilita a existência de uma memória coletiva e uma comunicação muito maior entre os homens e as mulheres:

- a) se limita à presença física dos interlocutores, o que permite níveis de normatividade e de abstração da linguagem determinando um grande crescimento do saber.
- b) mais se limita à presença física dos interlocutores, o que permite níveis de

- organização da linguagem determinando um grande crescimento do saber.
- c) não mais se limita à presença física dos interlocutores, o que permite níveis de normatividade da linguagem determinando um grande crescimento do saber.
- d) não mais se limita à presença física dos interlocutores, o que permite níveis de análise e de abstração da linguagem determinando um grande crescimento do saber.

QUESTÃO 40

Em “Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura” a autora afirma que a compreensão de um texto pressupõe _____ de diversos níveis de conhecimento, como o linguístico, o textual e o de mundo; com eles, o leitor consegue construir o sentido do texto.

- a) a normalização.
- b) a desconstrução.
- c) a interação.
- d) a abstração.