



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO**  
**CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014**  
**PROFESSOR DESPORTIVO I (20 HORAS)**  
**(PROVA MANHÃ)**

**S Ó A B R A Q U A N D O A U T O R I Z A D O**

Este caderno contém as provas de Língua Portuguesa (10 questões), Conhecimentos Gerais (10 questões) e de Conhecimentos Específicos (10 questões), conforme o conteúdo programático estabelecido no Anexo I do Edital 06/2014.

Use como rascunho o Cartão-Resposta reproduzido ao final deste caderno.

Ao receber a **FOLHA DE RESPOSTAS**:

- Confira seu nome, número de inscrição e número do documento de identidade.
- Assine, à tinta, no espaço próprio indicado.



Atenção ao transferir as respostas para a **FOLHA DE RESPOSTAS**:



- use **apenas caneta esferográfica azul ou preta**;



- preencha, sem forçar o papel, **toda a área** reservada à letra correspondente à resposta solicitada de cada questão;



- assinale somente uma alternativa em cada questão.

Sua resposta não será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa. Também não serão computadas questões não assinaladas ou rasuradas.

→ **NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

→ **A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada. CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

O período previsto para a realização deste conjunto de provas inclui o tempo para a assinatura e transcrição das respostas do Caderno de Questões para a **FOLHA DE RESPOSTAS**.

O candidato somente poderá deixar o local de realização da prova, **portando o CADERNO DE PROVAS, 60** (sessenta) minutos após o início da prova.

Reserve os últimos 30 minutos para preencher sua FOLHA DE RESPOSTAS.

Ao terminar a prova, **o candidato deverá entregar, obrigatoriamente**, ao Fiscal de Sala a **FOLHA DE RESPOSTAS, devidamente PREENCHIDA e ASSINADA**.

Havendo algum problema, informe-o imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias.

Caso o candidato não observe as recomendações acima, não lhe caberá qualquer reclamação posterior.

**D U R A Ç Ã O D A P R O V A : 0 3 : 0 0 ( T R Ê S ) H O R A S**

PÁGINA EM  
BRANCO



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO**  
**CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014**

**PROFESSOR DESPORTIVO I (20 HORAS)**  
**(PROVA MANHÃ)**



---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**INSTRUÇÃO:** As questões de **01** a **08** referem-se a este texto:

**Você sabe o que são alimentos ultra processados?**

([Lydia Cintra](#))

(1§) Bolos, sopas, pães, biscoitos recheados, lasanha, pizza, hambúrguer, refrigerante... tudo o que é fácil de comer e já vem pronto (ou quase) dentro de uma embalagem resulta de uma série de processos industriais – o ponto central para classificar determinados produtos alimentícios como ultra processados.

(2§) Alguns tipos de processamento de alimentos sempre aconteceram na história. “A humanidade aprendeu a processar para conservar. A carne, antes da geladeira, era conservada em banha ou sal”, diz Maluh Barciotte, doutora em Saúde Pública e pesquisadora do Núcleo de Pesquisas Epidemiológicas em Nutrição e Saúde da USP, o NUPENS.

(3§) O problema é que, com o desenvolvimento industrial das últimas décadas, cresceu vertiginosamente a fabricação de alimentos prontos em larga escala, “vazios” em nutrientes e cujo consumo frequente acarreta problemas de saúde como colesterol, diabetes, pressão alta e obesidade.

(4§) A industrialização do setor alimentício mudou os hábitos de boa parte da população (especialmente nas cidades) e passou a ofertar produtos com mais açúcar, mais gordura saturada, mais sódio, mais substâncias químicas (como conservantes, aromatizantes e estabilizantes) e menos fibra do que o recomendado para uma alimentação saudável. “A gente compra chocolate achando que é chocolate e é só gordura hidrogenada com excesso de açúcar”, explica Maluh.

(5§) Temperos de macarrão instantâneo e tabletes de caldos prontos são um caso clássico de produto com sódio em excesso. “Se a gente já tem no Brasil tantos temperos maravilhosos, por que precisa, além deles, colocar um ingrediente ou caldos artificiais? Tudo fica com o mesmo gosto. Quando você cria o seu tempero, faz uma comida mais com a sua cara”, sugere a pesquisadora.

(6§) Para ela, os ultra processados são alimentos que perderam a alma. “E o problema é que hoje isso virou sinônimo de comida. Para ser saudável, a gente tem que cozinhar. É aquilo que se faz em casa, tem cheiro, tem memória afetiva, que passa por gerações”, argumenta.

**O que entra na classificação?**

A proposta de classificação do NUPENS divide os alimentos em três tipos:

**Tipo 1: Frescos ou Minimamente Processados**

(7§) São aqueles que não sofrem alteração ou passam por processos que ainda mantêm suas principais características nutricionais, como arroz, feijão, carne (não enlatada), peixes, legumes, verduras, grãos, frutas, sucos naturais, cogumelos, leite fresco ou pasteurizado, iogurte sem adição de açúcar (de preferência feito em casa), ovos e café.

**Tipo 2: Ingredientes Culinários**

(8§) São as substâncias usadas para preparar a comida do dia a dia e que passam por processamento como moagem e refinamento. Alguns exemplos são açúcar, farinha, amidos, sal, óleos vegetais e manteiga.

**Tipo 3: Alimentos Ultra processados**

(9§) Tudo o que é muito processado. São comuns em quase todas as casas: pães (até o integral), biscoitos, bolos, sorvetes, chocolates, barras de cereal, refrigerantes, pratos pré-preparados (aqueles congelados de supermercado), hambúrgueres, produtos enlatados, sopas prontas, requeijão, margarina e muitos outros.

(10§) Um exemplo importante são os embutidos – mortadela, salame, presunto e salsicha. É importante não confundi-los com carne, que é classificada como alimento fresco. “Eles passaram por tantos processos químicos que perderam as características básicas de um alimento como a carne, com proteínas e gorduras adequadas”.

**Por que são perigosos?**

(11§) Um dos maiores problemas é que o sabor do alimento não está conectado aos nutrientes. “Um bolo de amêndoas industrializado, que vem na caixinha, só tem sabor de amêndoas, mas não os nutrientes ligados àquele sabor. É como se o organismo fosse enganado”, explica Maluh Barciotte. Algumas características básicas dos ultra processados são:



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO**  
**CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014**

**PROFESSOR DESPORTIVO I (20 HORAS)**  
**(PROVA MANHÃ)**



- Têm alto poder calórico, mas com uma energia “vazia”. No processamento, perdem os nutrientes e mantêm as calorias. “É um excesso de caloria que não nutre. O exemplo máximo disso é o refrigerante”, diz Maluh.
- Têm hiperpalatabilidade, ou seja, um sabor artificial exagerado, que exacerba os nossos sentidos e cria um padrão de gosto no organismo. “Uma criança acostumada a tomar refrigerante muitas vezes não consegue tomar nem água”. O mesmo acontece com sucos. Se nos acostumamos a beber suco em pó, dificilmente nosso paladar reconhece o sabor da fruta “de verdade” no suco natural.
- São alimentos altamente disponíveis para consumo. Toda essa facilidade se reflete no supermercado, com tantas opções nas prateleiras. Nunca na história humana foi tão fácil consumir alimentos prontos. É só pensar: quantas embalagens você compra que é só abrir e comer o que vem dentro?
- Contêm excesso de sal, açúcar, gorduras e substâncias químicas como conservantes, estabilizantes, flavorizantes e corantes. Por isso é tão importante ler os rótulos!

### **O que fazer?**

(12§) Tentar reduzir a quantidade de alimentos muito industrializados é o primeiro passo. Não há uma recomendação diária máxima para consumo de ultra processados. “A ideia é quanto menos, melhor. Se possível, de forma esporádica”, diz Maluh. “É importante que de 60 a 70% da alimentação básica do dia a dia seja composta principalmente de alimentos frescos e minimamente processados”. Muitas vezes é possível mudar padrões simples de consumo e buscar adquirir, pouco a pouco, novos hábitos:

- Evite ingredientes refinados e “branqueados”, como açúcar refinado e farinha branca. Opte por opções integrais.
- Busque alternativas para quando estiver fora de casa. Por exemplo: batata doce tem um tipo de açúcar mais saudável que a batata normal. “Fazer um lanchinho de batata doce para levar para o trabalho é algo supersaudável”, comenta Maluh. Frutas e frutas secas também são sempre boas opções para ter na bolsa.
- Evite levar crianças às compras. Elas são mais vulneráveis às embalagens e produtos coloridos. Sem elas, fica mais fácil dizer “não” e evitar guloseimas;
- Sempre que puder, evite os sucos de caixinha ou em pó (prefira sempre os naturais) e tome o mínimo de refrigerante que conseguir;
- Procure comer frutas puras, sem disfarçar o gosto com cremes e açúcar;
- Aprenda a cozinhar refeições simples e rápidas. É uma boa forma de abrir mão da praticidade daquela pizza ou sanduíche congelados;
- Substituir o pão de padaria (feito com excesso de farinha refinada) por pão caseiro já é um ganho para a saúde. “O ideal é que as pessoas comecem a aprender receitas de pão, pode ser até de liquidificador”, propõe Maluh;
- Se tiver esta opção, prefira feiras de rua ao supermercado. As tentações são menores e a oferta de alimentos mais saudáveis costuma ser maior.

(Disponível em <http://super.abril.com.br/blogs/ideias-verdes/tag/alimentacao/page/2/>. Acesso: 25/01/2015.)

### **QUESTÃO 01**-----

Esse texto é destinado, principalmente, para

- A) consumidores de produtos frescos e naturais, como os orgânicos.
- B) especialistas em alimentação e saúde, como médicos e nutrólogos.
- C) jovens preocupados em garantir um envelhecimento mais saudável.
- D) pessoas interessadas em se informar sobre hábitos de alimentação.

### **QUESTÃO 02**-----

De acordo com o texto, o alimento ultra processado é aquele que

- A) é encontrado em supermercados e em balcões de feira.
- B) deve ser consumido em alguma receita feita em casa.
- C) recebe uma embalagem própria dentro dos mercados.
- D) resulta de diversas etapas industriais em sua fabricação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO  
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014

PROFESSOR DESPORTIVO I (20 HORAS)  
(PROVA MANHÃ)



**QUESTÃO 03**-----

Sobre o texto, foram feitas algumas afirmações. Classifique-as como (V) verdadeiras ou (F) falsas:

- (\_\_\_) Uma banana, por exemplo, é fácil de se comer. Isso fragiliza o argumento utilizado no (1§) sobre alimentos muito processados.  
(\_\_\_) De acordo com o (2§), ao longo da história, o homem sempre incluiu em sua dieta os alimentos processados.  
(\_\_\_) O desenvolvimento industrial das últimas décadas, como confirmado no (3§), é um problema para a alimentação.  
(\_\_\_) O (4§) deixa clara a ideia de que os hábitos alimentares atualmente estão relacionados com a industrialização.

A sequência correta de classificação, de cima para baixo, é:

- A) (F); (F); (F); (V).  
B) (F); (V); (V); (F).  
C) (V); (F); (V); (V).  
D) (V); (V); (F); (F).

**QUESTÃO 04**-----

Releia este trecho do (3§):

*“...cresceu vertiginosamente a fabricação de alimentos prontos em larga escala, “vazios” em nutrientes e **cujo** consumo frequente acarreta problemas de saúde como colesterol...”*

O pronome destacado, no contexto em que ocorre, equivale a:

- A) “de alimentos prontos”.  
B) “de consumo exagerado”.  
C) “de nutrientes escassos”.  
D) “de fabricação crescente”.

**QUESTÃO 05**-----

Qual das orações destacadas é classificada como subordinada adverbial?

- A) “A gente compra chocolate achando **que é chocolate** e é só gordura...” (4§)  
B) “É aquilo **que se faz em casa**, tem cheiro, tem memória afetiva, que passa...” (6§)  
C) “Eles passaram por tantos processos químicos **que perderam as características...**” (10§)  
D) “Um dos maiores problemas é **que o sabor do alimento não está conectado...**” (11§)

**QUESTÃO 06**-----

Sobre os três tipos de alimentos classificados pela NUPENS, foram feitas algumas afirmações. Analise-as:

- I. Para ser considerado “minimamente processado”, o alimento precisa manter todas as suas características nutricionais.
- II. Alguns tipos de gordura são utilizados no preparo da “comida do dia a dia”, sendo, portanto, ingredientes culinários.
- III. Os alimentos ultra processados, como pães, biscoitos, bolos e refrigerantes são encontrados em todas as casas.
- IV. Há quem confunda os embutidos como mortadela e salsicha com carne, considerada um alimento fresco.

Estão corretas apenas as afirmações

- A) I e III.  
B) I e IV.  
C) II e III.  
D) II e IV.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO  
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014

PROFESSOR DESPORTIVO I (20 HORAS)  
(PROVA MANHÃ)



**QUESTÃO 07**-----

Sobre a estrutura gramatical do (11§), foram feitas algumas afirmações. Classifique-as como (V) verdadeiras ou (F) falsas:

- ( ) Em: "...o sabor do alimento não está conectado aos nutrientes", o trecho destacado é um complemento nominal.  
( ) No trecho: "Um bolo de amêndoas industrializado...", há dois termos exercendo a função sintática de adjunto adnominal.  
( ) A oração subordinada que ocorre no período: "É um excesso de caloria que não nutre." Exerce a função de um adjetivo.  
( ) Há uma oração condicional em: "Se nos acostumamos a beber suco em pó, dificilmente nosso paladar reconhece o sabor da fruta..."

A sequência correta de classificação, de cima para baixo, é:

- A) (F); (F); (V); (F).  
B) (F); (V); (F); (V).  
C) (V); (F); (F); (F).  
D) (V); (V); (V); (V).

**QUESTÃO 08**-----

As informações contidas no (12§) servem para, principalmente,

- A) comparar alimentos muito processados com os demais tipos.  
B) orientar o leitor sobre como adquirir novos hábitos alimentares.  
C) sugerir mudanças na forma de consumir alimentos processados.  
D) relacionar qualidade de vida e saúde com alimentação adequada.

**INSTRUÇÃO:** As questões 09 e 10 referem-se a este texto:



(<http://goo.gl/Sbp9Up>. Acesso: 02/02/2015.)

**QUESTÃO 09**-----

Esse texto é um exemplo do gênero

- A) anedota, porque seu objetivo principal é provocar o riso.  
B) cardápio, dado que apresenta os alimentos consumidos.  
C) prontuário, pois indica a causa da morte do personagem.  
D) tirinha, dada a divisão da história em poucos quadrinhos.

**QUESTÃO 10**-----

A fala do último quadro revela a

- A) causa da morte do personagem.  
B) consequência da boa alimentação.  
C) apatia das personagens pelo morto.  
D) finalidade do consumo de hortaliças.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO**  
**CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014**

**PROFESSOR DESPORTIVO I (20 HORAS)**  
**(PROVA MANHÃ)**



---

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 11**-----

Em março de 2013, a eleição para a presidência da Comissão de Direitos Humanos da Câmara dos Deputados gerou polêmica. O eleito é pastor evangélico e foi acusado de ser racista e homofóbico. Esse texto faz referência a

- A) Domingos Dutra
- B) Henrique Eduardo Alves
- C) Jair Bolsonaro
- D) Marcos Feliciano

**QUESTÃO 12**-----

A PEC das domésticas

- A) concedeu somente o direito ao FGTS.
- B) estende aos empregados domésticos todos os direitos já garantidos pela Constituição aos trabalhadores em geral.
- C) proibiu que os trabalhadores domésticos durmam no lugar do serviço.
- D) retirou vários direitos trabalhistas dos trabalhadores domésticos.

**QUESTÃO 13**-----

Em abril de 2013, alguns policiais foram julgados pelo caso que ficou conhecido como “Massacre no Carandiru”. O julgamento ocorreu mais de 20 anos após a invasão na Casa de Detenção, na Zona Norte de São Paulo. A ação terminou com a morte de 111 presos após a Polícia Militar entrar no Pavilhão 9 para controlar uma rebelião. A respeito desse julgamento, assinale a alternativa CORRETA:

- A) Ao todo, 10 policiais foram absolvidos nesse julgamento.
- B) Foram condenados 23 policiais militares pela morte de 13 presos, com pena de 156 anos de prisão para cada um.
- C) Todos os policiais foram absolvidos.
- D) Todos os policiais foram condenados com penas que variam de 12 a 62 anos de prisão.

**QUESTÃO 14**-----

A minissérie da TV Globo “A casa das 7 mulheres” possui vários personagens interessantes, entre eles os revolucionários Giuseppe e Anita Garibaldi. O pano de fundo da trama é uma revolução que aconteceu no sul do Brasil, chamada

- A) Cabanagem.
- B) Guerra dos Emboabas.
- C) Guerra dos Farrapos ou Revolução Farroupilha.
- D) Inconfidência Mineira.

**QUESTÃO 15**-----

Pela primeira vez, ao longo de sua existência, o Sistema Cantareira, que abastece cerca de nove milhões de habitantes na região metropolitana de São Paulo, chegou a um nível abaixo de 10% de sua capacidade, passando a extrair água do chamado volume morto. O que é VOLUME MORTO?

- A) É água com peixes mortos.
- B) É o fenômeno que mata os animais e a flora por causa da falta de chuva.
- C) É o mau comportamento da sociedade, que não muda seus hábitos de consumo de água, desperdiçando esse recurso não renovável.
- D) É um reservatório com 400 milhões de metros cúbicos de água situado abaixo das comportas das represas do Sistema Cantareira. Conhecida também como reserva técnica, essa água nunca foi utilizada para atender a população.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO**  
**CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014**

**PROFESSOR DESPORTIVO I (20 HORAS)**  
**(PROVA MANHÃ)**



---

**QUESTÃO 16**-----

Analise os itens abaixo:

I - O fenômeno das ilhas de calor, em grandes centros urbanos, tem como uma das causas a alta capacidade de absorção de calor de paredes de cimento e de ruas asfaltadas, por exemplo.

II – Chuvas ácidas são aquelas com elevado grau de acidez, geradas pela combinação da água, presente na atmosfera, com substâncias poluentes originadas pela queima de combustíveis fósseis. Independentemente dos locais onde existam as fontes emissoras de poluentes, as consequências das chuvas ácidas se fazem sentir em diferentes áreas.

III - O crescimento da população e da pobreza não interfere na questão ambiental.

IV - A poluição representa, na atualidade, um mal necessário ao progresso dos países, mas que pode ser resolvido através de intervenções das grandes potências.

Considerando que cada item tem o valor de 03 (três), a soma dos itens CORRETOS é:

- A) 3.
- B) 6.
- C) 9.
- D) 12.

---

**QUESTÃO 17**-----

Para responder às próximas 04 questões, tenha como referência a Lei n. 3.003 de 02 de maio de 2014: Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Itabirito.

Assinale V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas:

( ) Vencimento ou subsídio é a retribuição pecuniária mensal pelo exercício de cargo público, nunca inferior a um salário mínimo, reajustado periodicamente, de modo a preservar-lhe o poder aquisitivo, sendo vedada a sua vinculação ou equiparação para qualquer fim, conforme símbolos, padrões e referências fixadas em lei.

( ) O vencimento, acrescido de vantagens de função ou pessoais de caráter permanente, é irredutível.

( ) O subsídio se constitui da parcela única devida a servidores investidos em cargo de agente político com o impedimento de percepção de qualquer acréscimo financeiro com natureza de adicional, gratificação, abono, prêmio, verba de representação ou outra espécie remuneratória assemelhada.

( ) Será assegurada isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou assemelhadas, ressalvadas as vantagens de caráter individual e as relativas à natureza, ao local do trabalho, bem como ao resultado de classificação e premiação em avaliação de desempenho.

A sequência CORRETA é:

- A) (F), (F), (F), (F)
- B) (F), (V), (F), (V)
- C) (V), (F), (V), (F)
- D) (V), (V), (V), (V)

---

**QUESTÃO 18**-----

Assinale a alternativa INCORRETA:

A) A remuneração dos ocupantes de cargos, funções e empregos públicos da Administração Direta e Indireta dos membros de qualquer dos poderes do município e os proventos, pensões ou outra espécie remuneratória, percebidas cumulativamente ou não, incluídas as vantagens pessoais ou de qualquer outra natureza, não poderão exceder o subsídio mensal em espécie do Governador do Estado.

B) O servidor em débito com o Erário, que for demitido, exonerado ou que tiver sua aposentadoria ou disponibilidade cassada, terá o prazo de sessenta dias para quitar seu débito.

C) O vencimento, a remuneração, o subsídio e o provento não serão objetos de arresto, sequestro ou penhora, exceto nos casos de prestação de alimentos resultante de decisão judicial.

D) Salvo por imposição legal, ou mandado judicial, nenhum desconto incidirá sobre a remuneração ou provento.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO**  
**CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014**

**PROFESSOR DESPORTIVO I (20 HORAS)**  
**(PROVA MANHÃ)**



**QUESTÃO 19**-----

Os servidores terão direito às seguintes gratificações e adicionais, EXCETO:

- A) adicional de férias
- B) adicional noturno
- C) gratificação natalina
- D) trintenário

**QUESTÃO 20**-----

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) A Administração Municipal não poderá utilizar, em substituição ao pagamento do adicional pelo serviço extraordinário, o mecanismo de compensação das horas excedentes, denominado “Banco de Horas”.
- B) O ocupante de cargo em comissão ou função gratificada poderá perceber adicional por serviço extraordinário.
- C) O serviço extraordinário realizado no horário noturno será acrescido do percentual relativo ao serviço noturno, em função de cada hora extra.
- D) O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de cem por cento em relação à hora normal de trabalho.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21**-----

Segundo Freitas, Leucas (2009), a inclusão de alunos com deficiência nas aulas de Educação Física significa um processo de ensino aprendizagem que

- A) que busque dar algumas oportunidades de vivência, de experiência a todos os alunos.
- B) que busque dar as mesmas oportunidades de vivência, de experiência a todos os alunos.
- C) que busque dar as mesmas oportunidades de experiência a todos os alunos.
- D) que tente dar as mesmas oportunidades de vivência a todos os alunos.

**QUESTÃO 22**-----

Para Freitas, Leucas (2009), buscar fundamentação na teoria da atividade de Leontiev (1978), é entender que uma proposta de atividade, apresenta uma estrutura composta por três elementos que são

- A) atitude, planejamento, conclusão.
- B) necessidade, objeto, motivo.
- C) objetivo, planejamento, necessidade.
- D) segurança, objetivo, conclusão.

**QUESTÃO 23**-----

Segundo Vago (2009) são maneiras de pensar a educação física na escola, EXCETO:

- A) Pensar a educação física como processo educativo, inclusivo e seletivo.
- B) Pensar a educação física na educação básica como projeto de formação cultural da infância e da juventude.
- C) Pensar o humano direito ao corpo e os desafios postos à educação física.
- D) Pensar professores e estudantes como sujeitos praticantes de uma experiência cultural.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO**  
**CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014**

**PROFESSOR DESPORTIVO I (20 HORAS)**  
**(PROVA MANHÃ)**



**QUESTÃO 24**-----

Para Vago (2009), a escola possui vínculos com as diversas culturas, EXCETO:

- A) A escola é um lugar com uma identidade, uma responsabilidade social, uma expectativa social.
- B) A escola é um lugar *de* culturas porque seus protagonistas, os adultos, os jovens, os adolescentes e as crianças são produtores de culturas.
- C) A escola é um lugar de socialização, trocas, desafios, individualidades e particularidades.
- D) Pensar a escola como um lugar *de* culturas no sentido de que nela também há produção de conhecimentos.

**QUESTÃO 25**-----

Segundo Guerra (1987), a participação nas atividades físicas pode ser dividida em

- A) ativa, moderada, calma.
- B) ativa, moderada, tranquila.
- C) iniciação, treinamento, descanso.
- D) treinamento, aperfeiçoamento e jogo.

**QUESTÃO 26**-----

Para Alter (2002) a capacidade de usar uma amplitude de movimento articular no desempenho de uma atividade física em velocidade normal ou acelerada é chamada de flexibilidade

- A) ativa.
- B) balística.
- C) cinética e estática.
- D) dinâmica ou funcional.

**QUESTÃO 27**-----

Para Alter (2002), o relaxamento súbito e involuntário de seus músculos ao realizar o alongamento é chamado de

- A) alongamento balístico.
- B) inervação recíproca.
- C) reflexo do alongamento
- D) reflexo miotático inverso

**QUESTÃO 28**-----

É um subproduto residual do metabolismo que se forma na ausência de oxigênio. Acumula apenas quando a irrigação sanguínea para os músculos é insuficiente. (ALTER-2002). Esse trecho refere-se a (o)

- A) Acúmulo metabólico, pressão e edema.
- B) Espasmo muscular.
- C) Hipótese da teoria do ácido láctico.
- D) Ruptura ou dano tecidual.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO**  
**CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014**

**PROFESSOR DESPORTIVO I (20 HORAS)**  
**(PROVA MANHÃ)**



**QUESTÃO 29**-----

Na contração, ele faz flexão do cotovelo e supinação do antebraço, e participa na flexão do ombro. (ABDALLAH-2000). Assinale a alternativa que corresponde ao nome CORRETO desse músculo.

- A) Bíceps braquial.
- B) Braquial.
- C) Braquiorradial.
- D) Pronador redondo.

**QUESTÃO 30**-----

Leia os enunciados abaixo, sobre a contração e alongamento dos adutores do ombro, e preencha os espaços vazios com as palavras adequadas:

- I- ..... : Na contração, faz adução e flexão do ombro.
- II- ..... : Na contração rotaciona medialmente, aduz e estende o ombro.
- III- ..... : No alongamento faz circundação do ombro, com rotação lateral.
- IV- ..... : No alongamento, faz rotação lateral, abdução do ombro.

Assinale a alternativa com os termos que preenchem CORRETAMENTE as lacunas existentes, de cima para baixo:

- A) Coracobraquial – Latíssimo do dorso – Peitoral maior – Redondo maior.
- B) Latíssimo do dorso – Coracobraquial – Redondo maior – Peitoral maior.
- C) Peitoral maior – Redondo maior – Coracobraquial – Latíssimo do dorso.
- D) Redondo maior – Peitoral maior – Latíssimo do dorso – Coracobraquial.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO  
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 06/2014

PROFESSOR DESPORTIVO I (20 HORAS)  
(PROVA MANHÃ)



Utilize este Cartão-Resposta como rascunho.

RESPOSTAS		
1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	24. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	25. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	26. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	27. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	28. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	29. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	30. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D

Utilize este espaço como Rascunho.

RASCUNHO - SOMENTE ESTA PÁGINA PODE SER DESTACADA PARA SER UTILIZADA COMO RASCUNHO DO CANDIDATO