



QUESTÃO 01

Observe os vocábulos homófonos, estabelecendo distinção no contraste entre o S e o Z, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- I - cozer (cozinhar) e coser (costurar)
 - II - presar (ter em consideração) e prezar (prender)
 - III - traz (forma do verbo trazer) e trás (parte posterior)
- a) I e III apenas são verdadeiros
 - b) I e II apenas são verdadeiros
 - c) II e III apenas são verdadeiros
 - d) III apenas é verdadeiro.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa cuja acentuação está correta em todas as palavras:

- a) vôo, obtêm, herói, ruim.
- b) vêem, detêm, metrô, inglês.
- c) mantêm, urubu, sutil, averigüe.
- d) plateia, assembléia, rainha, xiita.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que a palavra grifada corresponde a um pronome oblíquo átono:

- a) Indaguei-lhe acerca do fato
- b) Disseram a mim toda a verdade
- c) Todos davam o garoto por reprovado
- d) Puseram o livro sobre a prateleira.

QUESTÃO 04

Na frase, "Silvana estava bem preparada para o concurso, portanto não ficou nervosa", a conjunção grifada é classificada como:

- a) Conclusiva
- b) Alternativa
- c) Aditiva
- d) Explicativa

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cujo uso do artigo está incorreto:

- a) Engana-se a Vossa Senhoria, disse o maestro.
- b) A Silvia estuda à noite.
- c) Li o jornal da faculdade.
- d) Li uma revista ontem.

QUESTÃO 06

No concurso de Indaiatuba de 2.000 candidatos, apenas 20% tem curso superior. As mulheres desse grupo são exatamente 30% do total e apenas 10% dos homens desse grupo tem ensino superior. Com esses dados, calcule o número de mulheres desse grupo que não tem ensino superior.

- a) 120
- b) 230
- c) 340
- d) 450

QUESTÃO 07

Dois alunos da Escola levam caixas de lápis de cor para a sala de artes. João leva 5 caixas por vez e demora 4 minutos para ir e voltar. Pedro leva 6 caixas por vez e demora 5 minutos para ir e voltar. Enquanto Pedro leva 250 caixas, quantas caixas leva João.

- a) 230
- b) 240
- c) 250
- d) 260

QUESTÃO 08

10380 segundos equivalem à:

- a) 1h43min
- b) 2h53min
- c) 3h03min
- d) 4h23min

QUESTÃO 09

A área total da Faculdade é de 2 Km². Nessa área a faculdade reservou 20000 m² para construção do prédio de Ciências Naturais. Qual é a área restante em Km².

- a) 182 km²
- b) 1,98 km²
- c) 1882 km²
- d) 18,20 km²

QUESTÃO 10

Fátima daqui a 30 anos terá três vezes a idade de agora. Qual a idade de Fátima:

- a) 13 anos
- b) 14 anos
- c) 15 anos
- d) 16 anos

QUESTÃO 11

No que concerne o Art. 212 da Constituição Federal, a União aplicará, anualmente, nunca menos de _____, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios _____, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

- a) Dez %; vinte e cinco %
- b) Quinze % ; trinta %
- c) Dezoito % , vinte e cinco %
- d) Quinze %; vinte e cinco %

QUESTÃO 12

No que tange o Art. 12 da lei federal 9394/96. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, exceto:

- a) Elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- b) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
- c) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;
- d) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor e maior rendimento;

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa incorreta em conformidade com a lei Federal 8069/90:

- a) Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- b) Art. 54. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- c) Art. 57. O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de



crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório

- d) Art. 58. No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

educandos, reforçando a sua responsabilidade de propiciar renovadas oportunidades e incentivos aos que delas mais necessitem.

- a) V, F
b) V, V
c) F, V
d) F, F

QUESTÃO 14

Em conformidade com o art. 3º da lei Federal 7716/89, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

I - deixar de conceder os equipamentos necessários ao empregado em igualdade de condições com os demais trabalhadores

II - impedir a ascensão funcional do empregado ou obstar outra forma de benefício profissional

III - proporcionar ao empregado tratamento diferenciado no ambiente de trabalho, especialmente quanto ao salário.

- a) Pena de reclusão de dois a cinco anos.
b) Pena de reclusão de três a cinco anos.
c) Pena de reclusão de quatro a cinco anos.
d) Pena de reclusão de cinco a sete anos.

QUESTÃO 15

Considerando a lei Federal 10172/01, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correspondente.

Considerando que os recursos financeiros são limitados e que a capacidade para responder ao desafio de oferecer uma educação compatível, na extensão e na qualidade, à dos países desenvolvidos precisa ser construída constante e progressivamente, são estabelecidas prioridades neste plano, segundo o dever constitucional e as necessidades sociais.

I - *Garantia de ensino fundamental obrigatório de oito anos a todas as crianças de 7 a 14 anos, assegurando o seu ingresso e permanência na escola e a conclusão desse ensino.*

II - *Garantia de ensino fundamental a todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria ou que não o concluíram.*

III - *Ampliação do atendimento nos demais níveis de ensino – a educação infantil, o ensino médio e a educação superior.*

- a) I e II apenas são verdadeiras
b) II e III apenas são verdadeiras
c) II apenas é verdadeira
d) I, II e III são verdadeiras

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas abaixo relacionadas ao Parecer CNE/CEB 07/10, marque V para verdadeiro e F para falso, e assinale a alternativa correspondente:

A melhoria dos resultados de aprendizagem dos alunos e da qualidade da educação obriga:

() os sistemas de ensino a incrementarem os dispositivos da carreira e de condições de exercício e valorização do magistério e dos demais profissionais da educação e a oferecerem os recursos e apoios que demandam as escolas e seus profissionais para melhorar a sua atuação;

() as escolas a uma apreciação mais ampla das oportunidades educativas por elas oferecidas aos

QUESTÃO 17

Em conformidade com o Art. 10 da Resolução CNE/CEB 04/09, projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE prevendo na sua organização:

- a) Matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino especial da própria escola ou de outra escola;
b) Redes de apoio no âmbito da atuação profissional, da formação, do desenvolvimento da pesquisa, do acesso a recursos, serviços e equipamentos, entre outros que minimizem o AEE
c) Outros profissionais da educação: tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia-intérprete e outros que atuem no apoio, principalmente às atividades de alimentação, higiene e locomoção.
d) Estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade

QUESTÃO 18

No que tange o parecer CNE/CEB Nº 20/09 na busca de garantir um olhar contínuo sobre os processos vivenciados pela criança, devem ser criadas estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição por elas vividos. As instituições de Educação Infantil devem assim, exceto:

- a) planejar e efetivar o acolhimento das crianças e de suas famílias ante ao ingresso na instituição, considerando a necessária adaptação das crianças e seus responsáveis às práticas e relacionamentos que têm lugar naquele espaço, e visar o conhecimento de cada professor e de sua família pela equipe da Instituição;
b) priorizar a observação atenta das crianças e mediar as relações que elas estabelecem entre si, entre elas e os adultos, entre elas e as situações e objetos, para orientar as mudanças de turmas pelas crianças e acompanhar seu processo de vivência e desenvolvimento no interior da instituição;
c) planejar o trabalho pedagógico reunindo as equipes da creche e da pré-escola, acompanhado de relatórios descritivos das turmas e das crianças, suas vivências, conquistas e planos, de modo a dar continuidade a seu processo de aprendizagem;
d) prever formas de articulação entre os docentes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (encontros, visitas, reuniões) e providenciar instrumentos de registro – portfólios de turmas, relatórios de avaliação do trabalho pedagógico, documentação da frequência e das realizações alcançadas pelas crianças – que permitam aos docentes do Ensino Fundamental conhecer os processos de aprendizagem vivenciados na Educação Infantil, em especial na pré-escola e as condições em que eles se deram, independentemente dessa transição ser feita no interior de uma mesma instituição ou entre instituições, para assegurar às crianças a continuidade



de seus processos peculiares de desenvolvimento e a concretização de seu direito à educação.

QUESTÃO 19

Em conformidade com a lei complementar municipal 07/09, analise as afirmativas abaixo e assinale a correta:

- a) Art. 57 – Os integrantes do quadro da Carreira do Magistério Público Municipal de Indaiatuba, afastados de sua função original para ocupar cargo em comissão dentro da própria Secretaria de Educação, cessada a causa da sua disponibilidade, deverão retornar a sua situação, sem prejuízo da correspondente progressão na Carreira prevista nesta lei.
- b) Art. 57 – Os integrantes do quadro da Carreira do Magistério Público Municipal de Indaiatuba, exonerados de sua função original para ocupar cargo em comissão fora da própria Secretaria de Educação, cessada a causa da sua disponibilidade, deverão retornar a sua situação, com prejuízo da correspondente progressão na Carreira prevista nesta lei.
- c) Art. 57 – Os integrantes do quadro da Carreira do Magistério Público Municipal de Indaiatuba, afastados de sua função original para ocupar cargo em comissão fora da própria Secretaria de Educação, cessada a causa da sua disponibilidade, deverão retornar a sua situação, sem prejuízo da correspondente progressão na Carreira prevista nesta lei.
- d) Art. 57 – Os integrantes do quadro da Carreira do Magistério Público Municipal de Indaiatuba, exonerados de sua função original para ocupar cargo em comissão fora da própria Secretaria de Educação, cessada a causa da sua disponibilidade, deverão retornar a sua situação, sem prejuízo da correspondente progressão na Carreira prevista nesta lei.

QUESTÃO 20

Segundo o art. 47 da Lei Complementar Municipal 07/09, é vedado ao pessoal do magistério, exceto:

- a) Adotar conteúdo diverso do previsto no Plano de Ensino da Rede Municipal de Educação.
- b) Usar linguagem inadequada em suas atividades de ensino e no convívio escolar.
- c) Reter os alunos em atividades em horários destinados a recreio.
- d) Exigir do aluno esforço compatível com sua aptidão.

QUESTÃO 21

De acordo com a Introdução dos Parâmetros Curriculares Nacionais, no final dos anos 70, pode-se dizer que havia no Brasil, entre as tendências didáticas de vanguarda, aquelas que tinham um viés mais psicológico e outras cujo viés era mais sociológico e político; a partir dos anos 80 surge com maior evidência um movimento que pretende a integração entre essas abordagens. Se por um lado não é mais possível deixar de se ter preocupações com o domínio de conhecimentos formais para a participação crítica na sociedade, considera-se também que é necessária uma adequação pedagógica às características de um aluno que pensa, de um professor que sabe e aos conteúdos de valor social e formativo. Esse momento se caracteriza pelo enfoque centrado no caráter social do processo de ensino e aprendizagem e é marcado pela influência da:

- a) psicologia estética.

- b) psicologia sociológica.
- c) psicologia formativa.
- d) psicologia genética.

QUESTÃO 22

De acordo com a Introdução dos Parâmetros Curriculares Nacionais, a escola, na perspectiva de _____, precisa assumir a valorização da cultura de sua própria comunidade e, ao mesmo tempo, buscar ultrapassar seus limites, propiciando às crianças pertencentes aos diferentes grupos sociais o acesso ao saber, tanto no que diz respeito aos conhecimentos socialmente relevantes da cultura brasileira no âmbito nacional e regional como no que faz parte do patrimônio universal da humanidade.

- a) construção da moral.
- b) construção estética.
- c) construção de cidadania.
- d) construção política.

QUESTÃO 23

Analisar as informações abaixo contidas no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, e responda:

- I- Dado o alcance que a questão motora assume na atividade da criança, é muito importante que, ao lado das situações planejadas especialmente para trabalhar o movimento em suas várias dimensões, a instituição reflita sobre o espaço dado ao movimento em todos os momentos da rotina diária, incorporando os diferentes significados que lhe são atribuídos pelos familiares e pela comunidade.
- II- É muito grande a influência que a cultura tem sobre o desenvolvimento da motricidade infantil, não só pelos diferentes significados que cada grupo atribui a gestos e expressões faciais, como também pelos diferentes movimentos aprendidos no manuseio de objetos específicos presentes na atividade cotidiana, como pás, lápis, bolas de gude, corda, estilingue etc.
- III- Os jogos, as brincadeiras, a dança e as práticas esportivas revelam, por seu lado, a cultura corporal de cada grupo social, constituindo-se em atividades privilegiadas nas quais o movimento é aprendido e significado.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 24

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil a instituição de educação infantil deve tornar acessível a todas as crianças que a frequentam, indiscriminadamente, elementos da cultura que enriquecem o seu desenvolvimento e inserção social. Cumpre um papel:

- a) moralizador, propiciando o desenvolvimento da identidade das crianças, por meio de aprendizagens diversificadas, realizadas em situações de interação.
- b) socializador, propiciando o desenvolvimento da identidade das crianças, por meio de aprendizagens diversificadas, realizadas em situações de interação.
- c) disciplinador, propiciando o desenvolvimento da identidade das crianças, por meio de aprendizagens diversificadas, realizadas em situações de interação.



d) facilitador, propiciando o desenvolvimento da identidade das crianças, por meio de aprendizagens diversificadas, realizadas em situações de interação.

QUESTÃO 25

Os Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática, afirmam que o estudo dos fenômenos relacionados ao ensino e à aprendizagem da Matemática pressupõe a análise de variáveis envolvidas nesse processo — aluno, professor e saber matemático —, assim como das relações entre elas. Numa reflexão sobre o ensino da Matemática é de fundamental importância ao professor:

- I- identificar as principais características dessa ciência, de seus métodos, de suas ramificações e aplicações;
 - II- conhecer a história de vida dos alunos, sua vivência de aprendizagens fundamentais, seus conhecimentos informais sobre um dado assunto, suas condições sociológicas, psicológicas e culturais;
 - III- ter clareza de suas próprias concepções sobre a Matemática, uma vez que a prática em sala de aula, as escolhas pedagógicas, a definição de objetivos e conteúdos de ensino e as formas de avaliação estão intimamente ligadas a essas concepções.
- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - d) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 26

Conforme as "Indagações sobre o Currículo Caderno I", os seres humanos vão à escola com vários objetivos. Mas a existência da escola cumpre um objetivo _____ muito importante: garantir a continuidade da espécie, socializando para as novas gerações as aquisições e invenções resultantes do desenvolvimento cultural da humanidade.

- a) Fisiológico.
- b) Positivista.
- c) Moralista.
- d) Antropológico.

QUESTÃO 27

As "Indagações sobre o Currículo Caderno III", afirmam que como intelectual que é, todo (a) profissional da educação precisa comprometer-se com o estudo e com a pesquisa, bem como posicionar-se politicamente. Precisa, assim, situar-se frente aos:

- a) problemas econômicos, éticos-morais, culturais e ambientais que hoje nos desafiam e que desconhecem as fronteiras entre as nações ou entre as classes sociais.
- b) problemas éticos-morais, sócio-políticos, culturais e ambientais que hoje nos desafiam e que desconhecem as fronteiras entre as nações ou entre as classes sociais.
- c) problemas econômicos, sócio-políticos, culturais e ambientais que hoje nos desafiam e que desconhecem as fronteiras entre as nações ou entre as classes sociais.
- d) problemas econômicos, sócio-políticos, éticos e morais que hoje nos desafiam e que desconhecem as fronteiras entre as nações ou entre as classes sociais.

QUESTÃO 28

Conforme as "Indagações sobre o Currículo Caderno IV", o reconhecimento do aluno e do professor como sujeitos de direitos é também:

- a) compreendê-los como sujeitos éticos.
- b) compreendê-los como sujeitos estéticos.
- c) compreendê-los como sujeitos morais.
- d) compreendê-los como sujeitos cognitivos.

QUESTÃO 29

De acordo com as "Indagações sobre o Currículo Caderno V", um aspecto fundamental de uma avaliação:

- a) comparativa diz respeito à construção da autonomia por parte do estudante, na medida em que lhe é solicitado um papel ativo em seu processo de aprender.
- b) mediadora diz respeito à construção da autonomia por parte do estudante, na medida em que lhe é solicitado um papel ativo em seu processo de aprender.
- c) somativa diz respeito à construção da autonomia por parte do estudante, na medida em que lhe é solicitado um papel ativo em seu processo de aprender.
- d) formativa diz respeito à construção da autonomia por parte do estudante, na medida em que lhe é solicitado um papel ativo em seu processo de aprender.

QUESTÃO 30

Conforme as "Indagações sobre o Currículo Caderno V", podemos considerar também que, tradicionalmente, nossas experiências, principalmente no Ensino Fundamental, são marcadas por uma _____, seletiva e, muitas vezes, excludente, como já vimos.

- a) avaliação mediadora.
- b) avaliação classificatória.
- c) avaliação formativa.
- d) Avaliação disciplinatória.

QUESTÃO 31

Para Saviani o ponto de partida metodológico da pedagogia histórico-crítica não seria a preparação dos alunos, cuja iniciativa é do professor nem a atividade, que é de iniciativa dos alunos, mas é a:

- a) prática moral que é comum a professores e alunos.
- b) prática social que é comum a professores e alunos.
- c) Prática disciplinatória que é comum a professores e alunos.
- d) prática política que é comum a professores e alunos.

QUESTÃO 32

Segundo Lerner em "Ler e escrever na escola. O real, o possível e o necessário", o desafio é promover a descoberta e a utilização da escrita como instrumento de:

- a) Reflexão sobre o próprio pensamento, como recurso insubstituível para organizar e reorganizar o próprio conhecimento.
- b) Sistematização sobre o próprio pensamento, como recurso insubstituível para organizar e reorganizar o próprio conhecimento.
- c) Moralização sobre o próprio pensamento, como recurso insubstituível para organizar e reorganizar o próprio conhecimento.
- d) Reprodução sobre o próprio pensamento, como recurso insubstituível para organizar e reorganizar o próprio conhecimento.



QUESTÃO 33

Analisar as informações abaixo, referentes ao Período Pré-Silábico descrito por Ferreiro E Teberosky coloque V para Verdadeiro e F para Falso e marque a alternativa correspondente.

- () As crianças escrevem sem estabelecer qualquer correspondência entre a pauta sonora da palavra e a representação escrita.
- () Escreve coisas diferentes apesar da identidade objetiva das escritas e relaciona a escrita com o objetivo referente (Ex. coloca mais letras na palavra "elefante" do que na palavra borboleta - Realismo Nominal). Exemplos de escrita pré-silábica:
- a) F - V
b) V - F
c) V - V
d) F - F

QUESTÃO 34

Segundo Taille em "Piaget, Vygotsky e Wallon Teorias Psicogenéticas", no estágio pré-operatório, as trocas intelectuais equilibradas:

- I- As crianças já conseguem colocar-se no ponto de vista do outro e são autônomas no agir e no pensar.
- II- Ainda são limitadas pelo pensamento egocêntrico.
- III- As crianças não conseguem seguir uma referência única (falam uma coisa agora e o contrário daí a pouco).
- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
d) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 35

Para Mantoan, as instituições escolares, ao reproduzirem constantemente o modelo tradicional, não tem demonstrado condições de responder aos desafios da inclusão social e do acolhimento as diferenças nem de promover aprendizagens necessárias à vida em sociedade. A autora afirma ainda que atualmente coexistem pelo menos duas propostas para a educação especial, sendo essas:

- I - em que os conhecimentos acumulados sobre educação especial, teóricos e práticos, devem estar a serviço dos sistemas de ensino e, portanto, das escolas, disponíveis a todos os professores, alunos e demais membros da comunidade escolar, que a qualquer momento pode requerê-los;
- II - outra em que se deve configurar um conjunto de recursos e serviços educacionais especializados, dirigidos apenas a população escolar que apresente solicitações que o ensino comum não tem conseguido contemplar (podendo ser ofertada no âmbito do ensino regular ou em outros locais exclusivos para essa população)
- Sobre essas afirmativas, assinale a alternativa correta:
- a) I é verdadeira e II é falsa.
b) I e II são falsas
c) I é falsa e II é verdadeira
d) I e II são verdadeiras

QUESTÃO 36

O alfabeto foi inventado através do princípio que afirma que no nome das letras (em geral no início) ocorre o som que a letra tem Assim, a letra A tem o som de [a]; a

letra C tem o som de [cê], a letra P tem o som de [pê] etc. A esse princípio, Massini define como:

- a) acrofônico ou alfabético
b) crônico ou dialético
c) acrofônico ou dialético
d) crônico ou alfabético

QUESTÃO 37

Paulo Freire em "Pedagogia da Autonomia" afirma que quando vivemos a autenticidade exigida pela prática de ensinar-aprender participamos de uma experiência:

- a) total, diretiva, política, ideológica, gnosiológica, pedagógica, estética e ética, em que a boniteza deve achar-se de mãos dadas com a decência e com a serenidade.
- b) normativa, diretiva, política, ideológica, gnosiológica, pedagógica, moral e ética, em que a boniteza deve achar-se de mãos dadas com a decência e com a serenidade.
- c) moral, diretiva, política, ideológica, gnosiológica, pedagógica, estética e ética, em que a boniteza deve achar-se de mãos dadas com a decência e com a serenidade.
- d) total, diretiva, moral, gnosiológica, pedagógica, estética e ética, em que a boniteza deve achar-se de mãos dadas com a decência e com a serenidade.

QUESTÃO 38

De acordo com Hoffmann, na avaliação _____, o mais importante na questão da correção é a concepção de certo-errado.

- a) classificatória tradicional.
b) quantitativa
c) diagnóstica
d) conciliadora tradicional.

QUESTÃO 39

São competências dos pensamentos de Perrenoud no que tange aos processos de ensino, todas abaixo, exceto:

- a) Organizar e estimular situações de aprendizagem.
b) Gerar a progressão das aprendizagens.
c) Conceber e fazer com que os dispositivos de diferenciação evoluam.
d) Enfrentar os deveres e os dilemas estruturais e econômicos da profissão.

QUESTÃO 40

Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), é um conceito que define a distância entre o nível de desenvolvimento real, determinado pela capacidade de resolver um problema sem ajuda, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado por meio da resolução de um problema sob a orientação de um adulto ou em colaboração com outro companheiro. Esse conceito foi elaborado por:

- a) Emília Ferreiro
b) Moacir Gadotti
c) Vygostky
d) Celso Vasconcellos