



FUNDAÇÃO MUNICIPAL PARA EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA - FUMEC CONCURSO PÚBLICO – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EDITAL Nº 01/2014

Cód. 15 – Professor de Educação Profissional Subeixo XXII – Lazer e Recreação

Aconchego e proteção

O psicanalista Donald Winnicott trabalhava com crianças separadas de suas famílias em consequência da Segunda Guerra Mundial quando encontrou um interessante campo de estudo que lhe permitiu perceber etapas fundamentais do desenvolvimento da pessoa. Donald Winnicott constatou, por exemplo, a importância do brincar e dos primeiros anos de vida na construção da identidade pessoal. As conclusões a que ele chegou são preciosas para o trabalho dos educadores.

Boa parte dos conceitos de Winnicott se refere ao "desenvolvimento emocional primitivo", cujos efeitos, segundo ele, são de importância crucial para o indivíduo por se estenderem para além da infância. Muitos problemas da fase adulta estariam vinculados a disfunções ocorridas entre a criança e o "ambiente", representado geralmente pela mãe.

Os conceitos de verdadeiro e falso self (em inglês, palavra que se refere à própria pessoa) são um bom exemplo. "O self se forma com base nas experiências que o bebê acumula", diz o psicanalista Davy Bogomoletz, de São Paulo. "É aquilo que, embora indefinível, faz o indivíduo sentir que ele é único." A relação com a mãe leva o bebê a administrar a própria espontaneidade e as expectativas externas. "Se a mãe aceitar as manifestações do bebê - como a fome, o desconforto, o prazer e a vontade -, em vez de impor o que acredita ser o certo, o bebê vai acumulando experiências nas quais ele é sempre o sujeito, e o self que se forma pode então ser considerado verdadeiro", explica Bogomoletz. Porém o self construído em torno da vontade alheia é o que Winnicott chama de falso e que priva o indivíduo de liberdade e de criatividade.

Uma das frases famosas de Winnicott é "não existe essa coisa chamada bebê", querendo dizer que não há criança sem uma mãe (que não precisa ser necessariamente a que deu à luz). Vem daí a ideia da "mãe suficientemente boa", aquela cuja percepção - consciente ou inconsciente - das necessidades do bebê a leva a responder adequadamente aos diferentes estágios do desenvolvimento dele. Isso faz com que se crie um ambiente - nomeado por Winnicott de holding (cuja melhor tradução para o português, segundo Bogomoletz, seria "colo") - propício a um processo de formação de um ser humano independente. "O holding é o somatório de aconchego, percepção, proteção e alegria fornecidos pela mãe", diz ele. Começa como algo vital, como o oxigênio e a alimentação, e se dilui conforme o bebê cresce.

"Os educadores devem fornecer holding no ambiente escolar", segundo Bogomoletz. Isso significa tratar cada aluno como ele precisa. O termo "inclusão", se levado a sério, indica uma atitude de holding. O acolhimento adequado pode, portanto, ajudar uma criança regida por um self falso - geralmente boazinha e obediente - a se tornar mais espontânea. "No entanto, é preciso que a escola aceite as temporadas de 'mau comportamento'." Trata-se de adotar sempre uma postura tolerante e criar condições para que a criança desfrute de liberdade. Nada mais importante, nesse sentido, do que o papel da brincadeira - fundamental para Winnicott, não apenas na infância, por misturar e conciliar o manejo do mundo objetivo e a imaginação. "Brincar pressupõe segurança e criatividade", diz Bogomoletz. "Crianças com problemas emocionais graves não brincam, pois não conseguem ser criativas."

O movimento da psique entre o mundo das coisas e as fabricações da mente é uma atividade "transicional", adjetivo fundamental na obra de Winnicott. O conceito mais conhecido é o de "objeto transicional", representado classicamente pelo cobertorzinho a que muitos pequenos se agarram numa determinada fase. "Esse objeto é ao mesmo tempo uma coisa objetiva - existe num mundo compartilhado - e subjetiva - para seu dono, ele faz parte de uma fantasia, possui vida própria", explica Bogomoletz.

Dessa forma, o objeto transicional prolonga o período em que o bebê se acredita onipotente, enquanto ele substitui essa crença com a aceitação de uma realidade sobre a qual não tem controle nem pode modificar por meio da imaginação. O bebê se vê com poderes mágicos e, com o tempo, percebe a ilusão. Mas, com as brincadeiras e o aprendizado do mundo, a criança, o adolescente e o adulto retêm o poder de criar e adaptam-se às possibilidades reais. "A fantasia é realmente a marca do humano", diz Bogomoletz. "Já a objetividade é uma habilidade que se aprende, como uma segunda língua."

"A escola tem a obrigação de ajudar a criança a completar essa transição do modo mais agradável possível, respeitando o direito de devanear, imaginar, brincar", prossegue o psicanalista. O respeito que os pequenos terão pela objetividade será incorporado por eles, jamais imposto de fora para dentro. Quando livres para criar, eles, segundo Winnicott, veem no estudo um modo de exercitar o poder de invenção. Se, no entanto, o ambiente escolar não for aberto à brincadeira, "os recreios serão tanto mais selvagens quanto as aulas forem mais opressoras ou supostamente sérias".

Disponível em: <http://educarparacrescer.abril.com.br/pensadores-da-educacao/>

1. Após a leitura do primeiro parágrafo e segundo parágrafo do texto, podemos afirmar que o psicanalista Donald Winnicott:

- () durante os anos da 2ª Guerra Mundial trabalhou com crianças separadas de suas famílias e percebeu etapas fundamentais do desenvolvimento do indivíduo.
- () segundo ele, além do ato de brincar, os primeiros anos são muito importantes na construção da identidade pessoal.
- () para ele, a mãe geralmente tem papel importante no desenvolvimento emocional nos primeiros anos.

Analise as afirmativas acima e classifique-as como (V) verdadeira ou (F) falsa. A seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V – F – V.
- B) F – F – F.
- C) V – V – V.
- D) F – V – V.

2. Segundo Winnicott “Mãe”:

- I- é a que cria.
- II- é a suficientemente boa.
- III- é a que dá o “*holding*”.

De acordo com o quarto parágrafo, estão corretos:

- A) Apenas os itens I e II.
- B) Apenas os itens I e III.
- C) Apenas os itens II e III.
- D) Todos os itens.

3. De acordo com o texto:

- I- O “*holding*” deve continuar no ambiente escolar, mas cabe ao educador ser tolerante para não privar a criança da sua liberdade.
- II- É fundamental que a criança misture e concilie o mundo objeto e a imaginação.

- A) I é verdadeira e II é falsa.
- B) I é falsa e II é verdadeira.
- C) I e II são falsas.
- D) I e II são verdadeiras.

4. De acordo com o texto lido podemos concluir que para Winnicott a escola:

- é importante no processo de construção da identidade humana.
- é um facilitador do desenvolvimento infantil, oferecendo à criança condições para seu crescimento.
- tem papel importante no desenvolvimento emocional de criança.
- assume funções diferentes de acordo com o amadurecimento do aluno.

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) Apenas três itens estão corretos.
- C) Apenas dois itens estão corretos.
- D) Apenas um item está correto.

5. No trecho: “A relação com a mãe leva o bebê a administrar a própria espontaneidade e as expectativas externas.”, a palavra destacada significa:

- A) falsidade.
- B) naturalidade.
- C) simulação.
- D) fingimento.

6. Assinale a alternativa em que as palavras, retiradas do texto, são acentuadas pela mesma regra de acentuação.

- A) indivíduo – experiências – espontânea – possível.
- B) além – inglês – será – retêm.
- C) único – construído – mágicos – infância.
- D) daí – porém – bebê - português.

7. Observe as palavras destacadas nos trechos retirados do texto.

"Os educadores devem fornecer holding no ambiente escolar", segundo Bogomoletz."

"O conceito mais conhecido é o de "objeto transicional", representado classicamente pelo cobertorzinho a que muitos pequenos se agarram numa determinada fase."

Assinale a alternativa que indica corretamente as classes gramaticais das palavras destacadas acima, de acordo com o emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.

- A) I- numeral – II- advérbio – III- advérbio – IV- pronome.
- B) I- preposição – II- advérbio – III- pronome – IV- pronome.
- C) I- conjunção – II- preposição – III- advérbio – IV- conjunção.
- D) I- substantivo – II- pronome – III- adjetivo – IV- conjunção.

8. Passando a frase destacada no período abaixo para a Voz Passiva, assinale a alternativa que apresenta a locução verbal correta.

"No entanto, é preciso que a escola aceite as temporadas de 'mau comportamento'."

- A) são aceitas.
- B) seriam aceitas.
- C) devem ser aceitas.
- D) sejam aceitas.

9. Observe a concordância das frases abaixo.

- I- Só um aluno fez a tarefa.
- II- Só alguns alunos fizeram a tarefa.
- III- Ele fez a tarefa só.
- IV- Eles fizeram a tarefa sós.

A concordância está correta:

- A) nos itens I, III e IV, apenas.
- B) nos itens II, III e IV, apenas.
- C) nos itens I, II, III e IV.
- D) nos itens I, II e III, apenas.

10. Observe a regência das frases abaixo.

- I- Este é o aluno que eu te falei.
- II- Depois das aulas você irá em algum lugar?
- III- A escola deve assistir ao aluno.

A regência está INCORRETA:

- A) somente nas alternativas I e III.
- B) somente nas alternativas II e III.
- C) em todas as alternativas.
- D) somente na alternativa III.

11. O Artigo 210 da Constituição Federal de 1988 determina, como dever do Estado, para com a educação:

- A) estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- B) exigir o ingresso da criança de seis anos de idade no Ensino Fundamental, ampliando-o para nove anos.
- C) exigir a melhoria da qualidade da Educação Básica, por meio do desenvolvimento do currículo da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.
- D) fixar conteúdos mínimos para o Ensino Fundamental, de maneira a assegurar a formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

12. Com relação ao currículo, a alteração feita pela LEI Nº 12.796, DE 4 DE ABRIL DE 2013, no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LEI Nº 9.394, DE 20 de dezembro de 1996), dispõe que:
- A) somente os currículos do Ensino Fundamental e Médio devem ter uma base nacional comum, pode ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos estudantes.
 - B) nos documentos curriculares elaborados para os diversos níveis de ensino e as diferentes redes públicas, devem ser explicitados conhecimentos, competências e habilidades variados, com o objetivo de favorecer as aprendizagens.
 - C) os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, conforme as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos alunos.
 - D) nos documentos curriculares elaborados nas diferentes redes públicas, apenas para o Ensino Fundamental e médio, devem ser explicitados conhecimentos, competências e habilidades variados, com o objetivo de favorecer as aprendizagens.
13. Os instrumentos utilizados no processo de avaliação devem partir de uma especificação muito clara do que pretendem avaliar. Nesse sentido, a elaboração de um instrumento de avaliação deve levar em consideração alguns aspectos importantes. A esse respeito, analise as proposições abaixo, classificando-as como (V) verdadeira ou (F) falsa.
- () A linguagem utilizada deve ser clara, esclarecedora e objetiva.
 - () É preciso contextualizar o que se pretender investigar, pois uma pergunta sem contexto pode gerar inúmeras respostas, inclusive uma totalmente desconectada das possíveis respostas esperadas.
 - () O conteúdo deve estar coerente com os propósitos do ensino e ser significativo para quem está sendo avaliado.
 - () As capacidades de leitura e de escrita, bem como o raciocínio, são aspectos importantes a serem explorados.
- Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.
- A) F – V – F – F.
 - B) V – F – V – V.
 - C) F – F – V – F.
 - D) V – V – V – V.
14. Trata-se de uma “avaliação contínua do processo das crianças, desvinculada da necessidade de pontuá-la com indicadores numéricos ou de outra ordem, para fins de aprovação. (...) é aquela que orienta os estudantes para realização de seus trabalhos e de suas aprendizagens, ajudando-os a localizar suas dificuldades e suas potencialidades, redirecionando-os em seus percursos”. (In: Indagações sobre o Currículo: Currículo e avaliação. MEC/2007).
- O trecho acima faz referência à avaliação do tipo:
- A) Formativa.
 - B) Somativa.
 - C) Classificatória.
 - D) Participativa.
15. “O que se espera da escola hoje é uma educação de qualidade, tendo como sustentáculos o projeto político-pedagógico e a gestão democrática.” (Ilma. Passos Alencastro Veiga). Para isso, o projeto político-pedagógico deve:
- A) ser uma ação intencional, construída e vivenciada em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.
 - B) ser um agrupamento de planos de ensino e atividades diversas que, após sua construção, é encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de uma tarefa escolar burocrática.
 - C) estar voltado especificamente à organização do trabalho pedagógico abrangendo a escola como um todo e não à organização da sala de aula.
 - D) levar os professores, a equipe escolar e os funcionários a trabalhar mais, não de forma espontânea, mas por meio de situações que lhes permitam reconhecer que a escola é dirigida de cima para baixo.

16. Nos termos das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, “a obrigatoriedade de inclusão de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nos currículos da Educação Básica trata-se de decisão política, com fortes repercussões pedagógicas, inclusive na formação de professores”. (p.17).
Ainda de acordo com esse documento, para que as escolas atendam a tal orientação, além de terem como referência as bases filosóficas e pedagógicas que assumem, devem seguir alguns princípios. Um desses princípios é a “Consciência política e histórica da diversidade”, que deve conduzir:

- I- à compreensão de que a sociedade é formada por grupos étnico-raciais distintos, que possuem cultura e história próprias, mas com valores diferenciados, sendo que apenas alguns desses grupos constroem a história da nação brasileira.
- II- ao conhecimento e à valorização da história dos povos africanos e da cultura afro-brasileira na construção histórica e cultural brasileira.
- III- à superação da indiferença, injustiça e desqualificação com que principalmente os negros são comumente tratados.
- IV- por meio de questionamentos e análises críticas, à desconstrução de conceitos, ideias, comportamentos veiculados pela ideologia do branqueamento, pelo mito da democracia racial, que tanto mal fazem a negros e brancos.

Estão corretas as afirmações:

- A) II e IV, apenas.
 - B) I e II, apenas.
 - C) I, III e IV, apenas.
 - D) I, II e III, apenas.
17. Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, no capítulo que se refere à Educação Especial, só NÃO é correto afirmar que:
- A) os sistemas de ensino devem assegurar aos alunos currículo, métodos, recursos e organização específicos para atender às suas necessidades.
 - B) os sistemas de ensino não podem assegurar a aceleração de estudos aos superdotados para conclusão do programa escolar.
 - C) os sistemas de ensino devem assegurar professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração de alunos com necessidades especiais nas classes comuns.
 - D) os sistemas de ensino devem assegurar terminalidade específica para aqueles alunos que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental, em virtude de suas deficiências.
18. O Decreto nº 5.626/05, que regulamenta a Lei nº 10.436/2002, visando ao acesso à escola dos alunos surdos, dispõe sobre:
- A) o ensino da Língua Portuguesa como primeira língua para alunos surdos.
 - B) a organização da educação monolíngue no ensino regular.
 - C) a inclusão da Libras como disciplina curricular optativa nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério.
 - D) a inclusão da Libras como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério.
19. De acordo com Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos, um curso técnico é:
- I- um curso de nível médio que objetiva capacitar o aluno com conhecimentos teóricos e práticos nas diversas atividades do setor produtivo, aberto a candidatos que tenham concluído o Ensino Fundamental.
 - II- um curso de nível superior tecnológico que objetiva capacitar o aluno com conhecimentos teóricos e práticos nas diversas atividades do setor produtivo, aberto somente a candidatos que tenham concluído o Ensino Médio.
 - III- um curso com denominação e currículo experimentais, de caráter pioneiro para atender a demandas das inovações científicas e tecnológicas ou a demandas regionais específicas.
 - IV- um curso que se realiza somente na forma integrada ao Ensino Médio, em que o aluno, com uma única matrícula, frequenta curso cujo currículo foi planejado reunindo os conhecimentos do Ensino Médio às competências da educação profissional.
- Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões):
- A) IV, apenas.
 - B) I e IV, apenas.
 - C) II, III e IV, apenas.
 - D) I, apenas.

20. Com relação à Tecnologia da Informação e Comunicação na educação, analise as afirmações abaixo, classificando-as como (V) verdadeira ou (F) falsa.
- () Para estimular professores e gestores escolares a refletirem sobre o porquê e o para quê utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação na educação, basta oferecer os instrumentos tecnológicos como meios para desenvolver atividades significativas na escola.
 - () Para promover a chamada inclusão digital é preciso descobrir novos caminhos e modos de atuar que favoreçam um diálogo entre a proposta pedagógica da escola e as novas tecnologias da informação e comunicação.
 - () Os processos formativos voltados para o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação devem ocorrer em situações contextualizadas e reais, e as experiências prévias dos educandos devem ser descartadas, para que as novas aprendizagens sejam introjetadas de forma mais significativa.
 - () O professor deve conhecer diferentes mídias que se valem da tecnologia digital, identificar novas linguagens trazidas por essas mídias e compreender o potencial das múltiplas linguagens e mídias para o ensino e a aprendizagem, no âmbito da escola.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V – V – V – V.
- B) V – F – V – V.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – V – F.

21. Para a inclusão da Educação Ambiental nas instituições de ensino são necessárias várias ações. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma ação adequada para tal inclusão.

- A) Incentivo a uma gestão escolar dinâmica, que aproveite as experiências acumuladas, trabalhando com a pedagogia de projetos e promovendo a interdisciplinaridade.
- B) Inclusão da Educação Ambiental em escolas diferenciadas, como indígenas, ribeirinhas, de pescadores, de assentamentos e de extrativistas.
- C) Estabelecimento de uma reestruturação da educação em direção à sustentabilidade, inclusive por meio da construção de novos currículos que contemplem a temática ambiental, especialmente no Ensino Fundamental, quando as crianças estão começando a ter noções sobre o meio ambiente.
- D) Promoção de eventos conjuntos entre as áreas de Educação Ambiental formal e não-formal, com vistas à construção de metodologias e instrumentos voltados à abordagem da dimensão ambiental.

22. A Lei n. 10.639/2003, que altera a LDB – Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, refere-se à:

- A) regulamentação da Educação Profissional de Nível Técnico.
- B) aprovação de diretrizes e normas para o uso, o ensino, a produção e a difusão do Sistema Braille em todas as modalidades de ensino.
- C) obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira na Educação Básica.
- D) instituição da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

23. De acordo com a Lei Municipal 8.869/96, compete ao Conselho Municipal de Educação:

- I- fixar diretrizes para a organização do sistema municipal de ensino.
- II- opinar sobre convênios de ação interadministrativa que envolvam o Poder Público Municipal e as demais esferas do Poder Público, exceto do setor privado.
- III- pronunciar-se no tocante à instalação e funcionamento de estabelecimento de ensino de todos os níveis situados no Município.
- IV- impor medidas ao Poder Público Municipal para efetiva assunção de suas responsabilidades em relação à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental.
- V- estudar, sugerir e deliberar juntamente com a Secretaria Municipal de Educação medidas que visam à expansão qualitativa do Ensino Municipal.

Assinale a alternativa que se refere corretamente às afirmações trazidas acima.

- A) Apenas as afirmativas II e IV estão incorretas.
- B) Todas as afirmações estão corretas.
- C) Apenas as afirmações IV e V estão incorretas.
- D) Todas as afirmações estão incorretas.

24. A Lei Municipal 12.985/07 dispõe sobre o plano de cargos, carreiras e vencimentos dos servidores do Município de Campinas e dá outras providências. De acordo com a mesma, é INCORRETO afirmar que a jornada de trabalho dos servidores poderá ser definida, a critério da administração, em:

- A) sempre de 36 (trinta e seis) horas semanais para os servidores nomeados para cargos em comissão, designados para função de confiança e designados para perceber Gratificação de Apoio Técnico.
- B) 30 (trinta) horas semanais, correspondentes a 280 (duzentos e oitenta) horas mensais.
- C) 36 (trinta e seis) horas semanais, correspondentes a 216 (duzentas e dezesseis) horas mensais.
- D) 32 (trinta e duas) horas semanais para os titulares de cargo de Agente de Educação Infantil, devendo cumprir 30 (trinta) horas em serviço e 2 (duas) horas de formação, conforme regulamento.

25. Dentre as finalidades da Lei Municipal 12.987/07, assinale (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () Racionalização da estrutura de cargos e da carreira.
- () Adequação da jornada de trabalho do docente às normas legais vigentes e manter a administração do vencimento dentro dos padrões estabelecidos por lei, considerando as características da área educacional e os critérios de Evolução Funcional.
- () Legalidade e segurança jurídica.
- () Reconhecimento e valorização dos integrantes do Quadro de Cargos do Magistério pelos serviços prestados, pelo conhecimento adquirido, exceto pelo desempenho.
- () Criar as bases de uma política de recursos humanos capaz de conduzir de forma mais eficaz o desempenho, a qualidade, a produtividade e o comprometimento do integrante do Quadro do Magistério com os resultados do seu trabalho.

A alternativa com a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V – V.
- B) V – F – V – F – V.
- C) V – V – V – F – F.
- D) V – V – V – F – V.

26. O interesse pelo lazer e o desenvolvimento das primeiras investigações sistematizadas sobre o assunto têm origem na segunda metade do século XIX.

- 1- Naquela época, o lazer era entendido apenas como um tempo disponível depois das ocupações.
- 2- Na segunda metade do século XIX, com as condições de vida e de trabalho disseminando-se cada vez mais, aparecem às primeiras elaborações mais sistemáticas sobre o lazer, que passa a ser entendido como “um tempo disponível depois das ocupações”.
- 3- Foi a partir da necessidade de conhecimento e de controle social do tempo livre dos trabalhadores nos países industrializados que foi instalado, nos Estados Unidos, um campo de pesquisa denominado Sociologia do Lazer.

São corretas as afirmativas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2 e 3, apenas.

27. Considere as afirmações pinçadas da literatura sobre o lazer e identifique a que está INCORRETA.

- A) Os modos de enquadramento e de definição do lazer estão e sempre estiveram estritamente relacionados ao tempo de trabalho.
- B) Quando o tempo dos homens passa a ser marcado e controlado a partir do ritmo da máquina e motivado pelos interesses do capital é que se nota uma separação mais rígida e claramente definida entre os momentos de trabalho e de não-trabalho, caracterizando assim o lazer.
- C) Na sociedade atual o lazer depende da internet.
- D) O lazer pode representar um espaço privilegiado para vivências lúdicas de significativa importância para o desenvolvimento humano, permitindo além do descanso e do divertimento, o desenvolvimento pessoal e social.

28. O lazer no seu contexto histórico vem sendo modificado de acordo com as transformações socioeconômicas e culturais da sociedade global. Considere as afirmações abaixo.

- () Desde a civilização greco-romana, esta atividade se apresentou com características peculiares às condições e necessidades de cada grupo social, em sua respectiva época.
- () Com o decorrer dos séculos, no ocidente, o lazer foi relacionado ao nível de produtividade dos trabalhadores tornando-se elemento indissociável da utilização do tempo livre de maneira a proporcionar melhores referenciais de produção.
- () As discussões sobre o tema foram aprofundadas quando o lazer passou a ser também relacionado como um direito social do trabalhador economicamente ativo.
- () Dessa forma o empregador assume fundamental papel no sentido de difundir nas empresas e indústrias não só a reflexão, mas também a implementação de programas interventivos de lazer como elemento essencial para a melhoria da qualidade de vida e predisposição para o trabalho.

As afirmações são (V) verdadeiras ou (F) falsas, na sequência, de cima para baixo:

- A) V – V – V – V.
- B) V – V – V – F.
- C) F – V – V – V.
- D) V – F – F – V.

29. O tempo livre como o entendemos hoje surgiu com a transformação das sociedades industriais, principalmente o advento do consumo de massas que requer tempo livre para consumo, e com as conquistas trabalhistas. É INCORRETO afirmar que:
- A) como produto de reivindicações trabalhistas urbanas, nas sociedades rurais não se pratica o lazer.
 - B) a conceituação de tempo livre vinculado ao tempo do trabalho é aceita por autores, os quais afirmam que este tempo só pode ser denominado livre por pressupor a obrigação profissional.
 - C) o lazer é o uso que se faz do tempo liberado principalmente das obrigações do trabalho, liberação esta conquistada pelos movimentos sindicais e trabalhistas das “Sociedades Industriais”.
 - D) o tempo social e as relações estabelecidas para que o lazer aconteça, considerando que o tempo livre é condição para o lazer, não é a garantia de que este se realize, até porque no tempo livre estão contidas outras práticas sociais que de longe se confundem com o lazer.
30. A mobilização do tema lazer na indústria trouxe à tona a emergente necessidade de redimensionar o conceito até então tratado conjuntamente com o tempo livre. Nesse sentido:

- 1- o lazer, já no século XX, passa a ser discutido no contexto dos seus aspectos sociais, como fator preponderante de garantia da manutenção do bem-estar cognitivo, afetivo e motor daqueles que se ocupam de tarefas intensas por longos períodos consecutivos em sua jornada de trabalho.
- 2- tornou-se necessário a transmutação de um modelo político social que introduzisse a ideia de potencializar o tempo livre do trabalhador no sentido de valorizar os espaços destinados a esses indivíduos para a prática do lazer.
- 3- a abordagem do tema em questão é fundamental para abrir espaços e criar instrumentos para o aprofundamento da reflexão sobre o teor histórico do lazer e sua relação com a construção de uma política nacional capaz de garantir como direito humano a expressão e vivência deste fenômeno.
- 4- modernamente, torna-se incontestável a valia do lazer nos espaços laborais, tanto para propiciar o descanso, como para utilização do tempo livre de forma a aproximar os indivíduos da sua família e criar vínculos de amizade, o que contribui diretamente com a melhoria da sua condição psicossocial.

São corretas as afirmativas:

- A) 1, 3 e 4, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

31. Analise as duas afirmações abaixo.

- 1- Considerando que o lazer é componente da cultura historicamente construída, na qual a participação cultural e o exercício da cidadania são a base para a renovação da sociedade;
- 2- Conclui-se que o lazer se insere como reivindicação e direito social, uma vez que, é resultado da sociedade urbana moderna, sendo produto e agente de cultura.

Assinale:

- A) se as duas afirmações são incorretas.
- B) se apenas a primeira afirmação é correta.
- C) se as duas afirmações são corretas e se complementam.
- D) se as duas afirmações são corretas mas não se complementam.

32. Os estudiosos do lazer entendem que:

- 1- as transformações nas sociedades, principalmente o avanço tecnológico, são as causas de uma profunda modificação nas relações entre o tempo de trabalho e o lazer.
- 2- a instituição do tempo livre surgiu graças aos movimentos sociais que conquistaram, na aplicação das leis trabalhistas, a regulamentação das horas de trabalho e o direito às férias do trabalhador, sendo que até então, o direito ao lazer era um usufruto apenas das classes nobres e burguesas.
- 3- atualmente, sabe-se que o ócio e o lazer são de extrema importância ao ser humano reparando psíquica, física e socialmente o indivíduo, recompondo suas energias, ampliando inclusive sua capacidade criativa, melhorando sua autoestima e aumentando a satisfação pessoal.

São corretas as afirmativas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

33. De acordo com suas características básicas, é INCORRETO afirmar que a recreação:

- A) implica perdedores e ganhadores em sua prática.
- B) tem que ser vista por quem pratica como um fim nela mesmo, cujo único objetivo é recrear-se.
- C) tem que ser escolhida e praticada livremente e a pessoa deve optar pelo que gosta de fazer, de acordo com seus interesses.
- D) em sua prática, busca levar a pessoa a estados psicológicos positivos, relacionando-a sempre ao prazer e nunca a sensações desagradáveis e negativas.

34. Entendida como instrumento de organização das atividades de lazer, a recreação aparece como um importante instrumento pedagógico, intervindo sobre a saúde biológica e social da população, com o objetivo de disciplinar o corpo e de afastar a preguiça no tempo livre.

- 1- A atividade, seja ela recreação, lazer ou jogo, pressupõe uma multiplicidade de trabalho tanto individual como coletivo.
- 2- Na prática de atividades de recreação o indivíduo pode encontrar seu próprio ritmo e equilíbrio testando a si mesmo e se organizando interiormente.
- 3- A recreação deve ser de natureza a propiciar à pessoa exercícios de criatividade elevando a liberdade de atitudes de mudanças.

São corretas as afirmativas:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1 e 2, apenas.

35. Considerando as finalidades da recreação como prática pedagógica, alega-se que:

- () a vivência de jogos e brincadeiras é a melhor resposta às aspirações e interesse dos alunos de maneira que as condutas de ensino, as experiências científicas e a recreação mostram-se organizadas, disciplinadoras e benéficas à manutenção da vida cooperativa da classe.
- () o programa de atividades lúdicas deve seguir uma perspectiva funcional visando à formação e à modificação dos hábitos cotidianos dentro e fora do ambiente escolar.
- () canalizando suas energias, promovendo a disciplina e o controle, a recreação desenvolve o gosto pelas atividades corporais e pelo comportamento saudável.
- () a recreação possibilita construir um conjunto de jogos e regras envolvendo diversas atividades corporais.

As afirmações são (V) verdadeiras ou (F) falsas na sequência, de cima para baixo:

- A) V – V – V – F.
- B) F – V – V – F.
- C) V – V – V – V.
- D) V – F – V – V.

36. Dentre os benefícios da recreação podemos citar:

- integra o indivíduo ao meio social;
- desenvolve o conhecimento mútuo e a participação grupal;
- promove a timidez;
- desenvolve a adaptação emocional;
- melhora os valores éticos e moral;
- dá vazão ao excesso de energia.

São itens corretos e pertinentes:

- A) apenas quatro deles.
- B) apenas três deles.
- C) apenas cinco deles.
- D) todos eles.

37. De alguma forma o lúdico se faz presente em todas as fases da vida dos seres humanos e acrescenta um ingrediente indispensável no relacionamento entre as pessoas. É INCORRETO afirmar que:

- A) brincando e jogando a criança desenvolve sua agressividade, habilidade indispensável para sua vivência na idade adulta.
- B) por meio da brincadeira a criança envolve-se no jogo e sente a necessidade de partilhar com o outro; ainda que em postura de adversário, a parceria é um estabelecimento de relação.
- C) o lúdico expõe as potencialidades dos participantes, afeta as emoções e põe à prova as aptidões testando limites.
- D) brincando a criança torna-se operativa e as situações imaginárias estimulam a inteligência e desenvolvem a criatividade.

38. É INCORRETO afirmar sobre o lúdico e suas diferentes estratégias que:

- A) o lúdico torna-se uma das formas adequadas para a aprendizagem dos conteúdos escolares, em que o professor deverá usá-lo como uma ferramenta fundamental na prática pedagógica.
- B) desde os tempos antigos até a atualidade o lúdico é considerado um mero passatempo, brincadeira vulgar e diversão superficial, sem conseqüências expressivas na formação das pessoas.
- C) em qualquer contexto desempenha muito bem seu papel de oportunizar ao ser humano a compreensão de regras, de estar em grupo e poder absorver para sua vida manifestações culturais e emoções novas por meio das brincadeiras.
- D) as atividades lúdicas têm objetivos diversos, usadas para divertir, outras vezes para socializar, promover a união de grupos e, num enfoque pedagógico, serve como instrumento para transmitir conhecimentos.

39. Os estudiosos das mais variadas matrizes ideológicas tendem a concordar com um conjunto de características advindas da vivência do lúdico como eixo fundamental do lazer. Nesse contexto:

- 1- a recreação e o lúdico apresentam-se como formas de incentivar o aprendizado de crianças e adultos, além de ser uma forma alternativa de liberar as tensões do cotidiano.
- 2- um ambiente onde prevalece a ludicidade, a beleza, o bom humor, proporciona a criação de um clima harmônico onde a confiança e as tentativas de acerto se intensificam.
- 3- o jogo como atividade presente no cotidiano infantil, proporciona uma ligação entre as crianças e o mundo, o que irá incentivá-las na construção de algum tipo de conhecimento, alguma relação ou desenvolvimento de habilidades.
- 4- para direcionar as atividades de acordo com faixa etária e demais características relevantes, recomenda-se dividir os participantes em equipes para um atendimento mais personalizado, como: crianças, adolescentes, jovens, adultos e melhor idade.

São corretas as afirmações:

- A) 1, 3 e 4, apenas.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1, 2 e 3, apenas.

40. As atividades realizadas para integrar e reunir pessoas em prol de uma atividade com o objetivo de passar um ensinamento, confraternizar, preparar seus integrantes para os desafios constantes da profissão, são denominadas:

- A) Terapia de grupo.
- B) Dinâmicas de grupo.
- C) Estudo de caso.
- D) Gincanas.

41. Os autores afirmam que no oferecimento de atividades recreativas, além dos espaços destinados a essas atividades, devem ser levadas em consideração suas funções básicas, dentre as quais não se inclui a função:

- A) recreativa.
- B) competitiva.
- C) educativa.
- D) cultural.

42. O profissional de Turismo e Lazer deverá demonstrar aptidões intelectuais como capacidade de pensar em termos de símbolos abstratos, exatidão e atenção concentrada, cultivando ainda a sociabilidade, a meticulosidade, a liderança, desenvolvendo principalmente a coordenação motora. O preparo técnico deste profissional exige algumas características profissionais, como:

- não possuir vícios de linguagem, sendo um bom comunicador.
- manter uma boa postura e interesse pelas pessoas.
- apresentar ótimo aspecto de higiene.
- ter noções de primeiros socorros.
- ser parcial, quando tomar decisões.
- ter bom conhecimento pedagógico.
- dominar as regras dos esportes praticados.
- ser receptivo a críticas e aceitar o trabalho de equipe.

São itens corretos e pertinentes:

- A) apenas seis deles.
- B) apenas cinco deles.
- C) todos eles.
- D) apenas sete deles.

43. Segundo estudiosos, o homem moderno está vivendo cada vez mais de maneira individualista, se empobrecendo social e emocionalmente. Os hotéis de lazer são empreendimentos turísticos de grande importância, pois agem no intuito de integrar as pessoas, fazendo-as sair de sua rotina e a participarem de atividades em conjunto, tornando-as mais sociáveis.

- 1- Um bom hotel de lazer deve contar com uma programação de atividades recreativas ampla, segura e com profissionais competentes para realizá-la da melhor forma, satisfazendo as necessidades de lazer e diversão dos hóspedes.
- 2- O diferencial de um hotel de lazer para um hotel qualquer é a parte da recreação e esta deve ser completa para atrair e satisfazer cada vez mais os clientes que escolhem, entre diversas atividades turísticas, um hotel de lazer.
- 3- Proporcionar atividades conjuntas de lazer e recreação é uma maneira de socialização, pois estas ampliam os espaços para a vida social e conduzem as pessoas para a experimentação conjunta de sentimentos.

São corretas as afirmativas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2 e 3, apenas.

44. Complete a lacuna abaixo assinalando a alternativa correta.

De acordo com autores os equipamentos de lazer possuem nomenclaturas. Um teatro e um cinema são exemplos de _____ em lazer, denominação que advém das suas dimensões, quase sempre reduzidas, e pelo fato de atenderem, de forma prioritária, a um dos conteúdos culturais do lazer.

- A) médios equipamentos especializados
- B) grandes equipamentos especializados
- C) micros equipamentos especializados
- D) grandes equipamentos polivalentes

45. No desempenho de suas funções o profissional de recreação deve trabalhar atento para evitar falhas, tais como:

- perder a paciência, principalmente com crianças e pessoas idosas.
- demonstrar imparcialidade.
- realizar atividades em espaços improvisados e inadequados.
- ser paciente e demonstrar bom humor.
- respeitar o temperamento dos participantes.
- propor atividades externas, mesmo com o mau tempo.

Atendem corretamente ao enunciado:

- A) apenas três itens.
- B) apenas quatro itens.
- C) apenas cinco itens.
- D) todos os itens.

46. É INCORRETO o desempenho profissional do recreacionista que:

- A) apresenta criatividade para brincadeiras.
- B) propõe atividades inadequadas para o grupo.
- C) demonstra capacidade e confiança para orientar e organizar um grupo, dentro dos limites estabelecidos.
- D) sabe orientar o desenvolvimento de práticas esportivas, jogos e brincadeiras.

47. Analise as orientações para o desenvolvimento de atividades recreativas.

- 1- Pela manhã, as atividades com as crianças ou exercícios físicos aproveitando o sol mais fraco e deixar os pais mais à vontade, constituem uma boa opção.
- 2- Fazer uma atividade como dança que exija aproximação e contato físico, ou uma gincana, é uma ótima saída, quando existe um sentimento de disputa no grupo.
- 3- Optar por um bingo, em um dia de chuva, oferecendo prêmio para o primeiro colocado, também é uma boa solução diante de um imprevisto climático.

São corretas as afirmativas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.

48. Ao planejar o trabalho para grupo de idosos o recreacionista deve atentar para alguns detalhes e evitar atividades que exijam:

- problemas de equilíbrio.
- permanência muito longa em pé.
- mudanças rápidas de posição.
- relaxamento muscular.
- bloqueios respiratórios.

São itens corretos e pertinentes:

- A) apenas três deles.
- B) apenas quatro deles.
- C) apenas dois deles.
- D) todos eles.

49. Os estudos direcionados à terceira idade têm apontado uma gama de benefícios à saúde da pessoa idosa promovidos com a prática de atividades físicas cotidianas. O profissional pode propor e incentivar a participação ativa incluindo atividades individuais ou coletivas, EXCETO:

- A) jogos de bola como queimada.
- B) caminhadas de baixa intensidade.
- C) dança de salão.
- D) atividades aquáticas.

50. Nos hotéis de lazer e entretenimento, o recreacionista tem uma posição muito importante, já que cabe a ele fazer o hóspede relaxar, divertir-se e usufruir da estrutura oferecida, saindo do hotel com a imagem positiva do local. Para estar à frente dessa empreitada o profissional deve ter jogo de cintura, criatividade e muita sensibilidade. Podemos afirmar que esse profissional deve:

- 1- identificar da melhor forma possível o aproveitamento dos espaços disponíveis, adequando as atividades, aos horários e às faixas etárias.
- 2- ter ética profissional, além de conhecer técnicas pedagógicas e recreação para motivar e interagir com o grupo.
- 3- ter sempre um plano alternativo para substituir estrategicamente a programação por eventuais interrupções e imprevistos como mudança de temperatura, falta de energia, etc.

São corretas as afirmativas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.