

Atenção: Nesta prova, considera-se uso correto da Língua Portuguesa o que está de acordo com a norma padrão escrita.

Leia o texto a seguir para responder as próximas 5 questões.

CORRIGINDO O CORRETO

Por Aldo Bizzocchi. Adaptado de: <http://revistalingua.com.br/textos/blog-abbizzocchi/corrigindo-o-correto-342549-1.asp> Acesso em 17 nov 2015.

No clima de violência em que vivemos, é cada vez mais comum ver na televisão entrevistas de pessoas que não querem se identificar e, por isso, têm seu rosto encoberto e sua voz modificada eletronicamente. Como a voz assim alterada nem sempre soa de modo claro, as emissoras costumam adicionar legendas à cena. E como muitas dessas pessoas não se expressam segundo a norma padrão (na prática, quase ninguém faz isso), as legendas reproduzem literalmente sua fala, inclusive com todos os "erros". Mas, para não **chancelar** formas tidas como incorretas pela gramática, essas legendas geralmente trazem as formas não padrão em itálico ou entre aspas. É a maneira encontrada pela TV para ser fiel aos depoimentos dos entrevistados e ao mesmo tempo ficar de bem com os "vigilantes da língua". Desse modo, "pra", "prum", "tava", "os menino", "eles foi" e demais pérolas do português popular aparecem sempre destacadas na legenda.

O problema é que os profissionais responsáveis pela digitação de tais legendas tampouco dominam cem por cento a norma culta. E às vezes acabam por "corrigir" o que está correto, destacando formas legítimas e fazendo crer aos desavisados que seriam erradas.

Um caso recorrente é o das contrações "dum" e "duma" [...]. Muitos pensam que essas formas sejam incorretas ou vulgares e as evitam a todo custo, ignorando que alguns dos nossos melhores escritores e poetas as preferiam. E as legendas da TV não poupam itálicos ou aspas para elas.

Outro caso comum de hipercorreção (isto é, errar ao tentar corrigir o que já está correto) é "me deu *um dó*", que os legendistas televisivos não perdoam e metem logo em destaque, ignorando que "dó", do latim *dolum*, é palavra masculina e não feminina em português.

E domingo, no *Fantástico* (Rede Globo), em matéria sobre as péssimas condições de trabalho dos policiais nas UPPs cariocas, leu-se a seguinte legenda à fala de um policial: "Você dentro de uma base, *num* contêiner que facilmente um *projétil* atravessa". Isso mesmo, com as palavras "num" e "projétil" destacadas em itálico, como se estivessem erradas!

Acontece que a contração "num", resultante de "em" + "um", é perfeitamente possível e gramaticalmente correta em nossa língua, sendo até de uso mais frequente do que a forma não contraída "em um", mesmo em textos formais. E "projétil" (oxítono) é forma divergente de "projéttil" (paroxítono), estando ambas dicionarizadas. Por sinal, "projéttil" deve sua prosódia ao latim *projectilis*, cujo acento tônico cai no "e", ao passo que "projétil" nos chegou pelo francês *projectile*, cujo acento é no "i". As duas formas igualmente corretas constituem um exemplo de palavras com dupla prosódia, como ocorre também com "biópsia" e "biopsia", "necrópsia" e "necropsia [...].

Em compensação, formas indiscutivelmente erradas como "entreviu" por "interveio" e "se eu ver" em lugar de "se eu vir" costumam passar incólumes nas legendas das reportagens.

Aldo Bizzocchi é doutor em Linguística pela USP, com pós-doutorado pela UERJ, pesquisador do Núcleo de Pesquisa em Etimologia e História da Língua Portuguesa da USP e autor de *Léxico e Ideologia na Europa Ocidental* (Annablume) e *Anatomia da Cultura* (Palas Athena). www.aldobizzocchi.com.br

- Assinale a única alternativa que contém a classificação correta da tipologia a que pertence, predominantemente, o texto transcrito na coluna anterior.
 - Esse é um texto do tipo dissertativo, já que o autor tem seu foco em analisar, interpretar e avaliar pontos da realidade, adotando uma postura crítica.
 - Esse é um texto tipicamente narrativo, pois o autor narra uma situação em um tempo e em um lugar, envolvendo pessoas que têm ações em um contexto linear.
 - Esse é um texto injuntivo, pois se percebe logo a intenção do autor em instruir o leitor acerca do tema, de modo a que se torne mais consciente dos usos do idioma.
 - Esse é um exemplo típico de texto descritivo, pois retrata cenas do cotidiano, com pessoas, lugares e ações, levando o leitor a formar imagens mentais a partir dessas descrições.
- Sobre as ideias presentes no texto, é totalmente correto afirmar o que está presente em qual das alternativas? Assinale-a.
 - Legendas são adicionadas às cenas televisivas em que pessoas não querem ser identificadas, porque estas não dominam a norma padrão.
 - Profissionais responsáveis pelas legendas, assim como pessoas que têm a voz modificada em entrevistas na televisão, não têm domínio efetivo da norma padrão da língua.
 - Há palavras que têm mais de um jeito de ser pronunciadas, mesmo que a escrita não sofra alterações, portanto, isso deve ser levado em conta quando se fazem legendas em entrevistas televisivas.
 - É papel da televisão, para não chancelar erros, corrigir transgressões em falas de entrevistados, por isso é muito importante que todas as transcrições estejam de acordo com a norma padrão.
- A palavra "chancelar", presente no primeiro parágrafo, de acordo com o contexto em que foi empregada, só **NÃO** pode relacionar-se ao conteúdo de qual das alternativas? Assinale-a.
 - Corroborar.
 - Consentir.
 - Infamar.
 - Aprovar.
- Sobre os recursos de construção do primeiro parágrafo do texto, analise as proposições a seguir:
 - Os parênteses empregados trazem uma informação que explica o termo que os antecede.
 - Todas as ocorrências de aspas têm a mesma função.
 - A primeira vírgula empregada isola uma oração adverbial que foi antecipada.
 - Em: "Como a voz **assim** alterada **nem** sempre soa de **modo** claro", as palavras destacadas pertencem, respectivamente, às classes gramaticais: advérbio; conjunção; substantivo.
 - Está correta a proposição III apenas.
 - Estão corretas as proposições I e IV apenas.
 - Estão corretas as proposições III e IV apenas.
 - Estão corretas as proposições I e II apenas.

5. O sujeito da oração: "Muitos pensam que essas formas sejam incorretas ou vulgares e as evitam a todo custo." classifica-se corretamente como:
- Determinado composto.
 - Indeterminado.
 - Determinado elíptico.
 - Determinado simples.
6. Para resolver essa questão, observe a seguinte lógica: a acentuação gráfica foi eliminada e as sílabas tônicas pronunciadas foram grafadas em letras maiúsculas. Exemplo: **GAS**trico.
Então, ainda seguindo essa lógica, ao escutar: acro**BA**ta; hiero**GL**ifo, intulto, verificamos que:
- Apenas uma palavra foi pronunciada corretamente.
 - Palavra alguma foi pronunciada corretamente.
 - Apenas duas palavras foram pronunciadas corretamente.
 - Todas as palavras foram pronunciadas corretamente.
7. Dadas as construções linguísticas:
- O animal encontrado foi ferido a bala.
 - Fiz um curso de inserção a tecnologias.
 - Estava próximo a parede.
- Verifica-se que o uso do sinal indicativo de crase em "a" é obrigatório:
- Apenas na construção II.
 - Apenas nas construções I e II.
 - Apenas na construção III.
 - Apenas nas construções I e III.
8. Observe a regência verbal nos períodos e assinale a alternativa **INCORRETA**:
- Os fiscais avisaram-na que a prova terminaria em dez minutos.
 - É preciso obedecer, sem exceção, a todas as regras.
 - O atraso no pagamento implicou multa exorbitante e ninguém reclamou.
 - Eu informei-lhe o número da sala de prova.
9. Tendo em vista as regras de concordância verbal, assinale V para verdadeiro e F para falso nos períodos a seguir. Depois escolha a alternativa que contenha a resposta correta.
- () Precisam-se de colaboradores capacitados.
() Fazem alguns dias que o sistema foi normalizado.
() Passou-se três meses até que ele se acostumas-se.
() Mais de um candidato se atrasou.
- F – F – V – V.
 - F – F – F – V.
 - V – V – V – F.
 - V - V – F – F.
10. Assinale a alternativa em que a classificação entre parênteses esteja correta.
- Antes de entrar no elevador, verifique se o mesmo encontra-se parado neste andar. (período composto por subordinação)
 - Quanto mau-humor, minha gente, vamos mudar isso! (frase nominal)
 - A lei reserva um dos assentos do transporte público para deficientes. (Oração coordenada sindética)
 - Quanto mais o tempo passa, mais as pessoas se confundem. (Oração coordenada sindética)
11. Com base na Lei nº 9.394, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:
- Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade.
 - Educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.
 - Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
 - Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, somente na rede regular de ensino.
- A sequência correta é:
- Apenas as alternativas I e III estão corretas.
 - Apenas as alternativas I e IV estão corretas.
 - Apenas as alternativas II e IV estão incorretas.
 - Apenas a alternativa III está correta.
12. A educação básica compõe-se, **EXCETO**:
- Ensino médio.
 - Ensino fundamental.
 - Ensino superior.
 - Educação infantil.
13. A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:
- Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
 - Maior de 18 (dezoito) anos de idade.
 - Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
 - Que tenha prole.
- A sequência correta é:
- Apenas as alternativas I e III estão corretas.
 - Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas.
 - Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.
 - As alternativas I, II, III e IV estão corretas.
14. O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular:
- Obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
 - Facultativo em todos os níveis da educação básica.
 - Obrigatório para a educação infantil e facultativo para o ensino médio.
 - Obrigatório para o ensino fundamental e facultativo para o ensino médio.
- A sequência correta é:
- Apenas o item I está correto.
 - Apenas os itens I e IV estão corretos.
 - Apenas os itens II e III estão corretos.
 - Apenas o item II está correto.

15. Segundo a lei nº 9.394 é obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena:

- I. Somente nos estabelecimentos de ensino fundamental públicos estando os privados liberados de tal obrigatoriedade.
- II. Somente nos estabelecimentos de ensino de ensino médio, públicos estando os privados liberados de tal obrigatoriedade.
- III. Somente nos estabelecimentos públicos, independentemente de ser de ensino fundamental ou médio.
- IV. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados.

A sequência correta é:

- a) Apenas o item IV está correto.
- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- d) Apenas o item I está correto.

16. Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular. Estes exames realizar-se-ão:

- I. No nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quatorze anos.
- II. No nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezoito anos.
- III. No nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezesseis anos.
- IV. No nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quinze anos.

A sequência correta é:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens I e II estão corretos.
- c) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens II e IV estão corretos.

17. Os sistemas municipais de ensino compreendem:

- I. As instituições do ensino fundamental e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- II. As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. Os órgãos municipais de educação.
- IV. As instituições do ensino médio mantidas pelo Poder Público municipal.

A sequência correta é:

- a) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- b) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens I e III estão corretos.
- d) Os itens I, II, III e IV estão corretos.

18. O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições, **EXCETO**:

- a) Capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto em lei.
- b) Concorrência pública para abertura de escolas privadas com melhor preço.
- c) Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
- d) Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

19. Considerando a Lei nº 8.069, assinale a alternativa correta:

- a) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até onze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezesseis anos de idade.
- b) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.
- c) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezesseis anos de idade.
- d) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

20. Para os fins da Lei nº 8.069, considera-se tratamento cruel ou degradante a conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que:

- I. Humilhe.
- II. Ameace gravemente.
- III. Ridicularize.
- IV. Provoque sofrimento físico.

A sequência correta é:

- a) Apenas os itens I e III estão corretos.
- b) Os itens I, II, III e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- d) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.

21. Podem ser considerados objetivos do Plano Nacional de Educação:

- I. A elevação global do nível de escolaridade da população.
- II. A melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis.
- III. O aumento das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública.
- IV. A centralização da tomada de decisão na gestão do ensino público, nos estabelecimentos oficiais.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

22. Assinale a alternativa **INCORRETA**. Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- a) Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
- b) Adequação à natureza do trabalho na zona rural.
- c) Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- d) Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário adequado ao calendário de ocupação do movimento Sem Terra.

23. São objetivos do Programa Mais Educação:

- I. Formular política nacional de educação básica em tempo integral.
- II. Promover diálogo entre os conteúdos escolares e os saberes locais.
- III. Convergência de políticas e programas de saúde, cultura, esporte, direitos humanos, educação ambiental, divulgação científica, enfrentamento da violência contra crianças e adolescentes, integração entre escola e comunidade, para o desenvolvimento do projeto político-pedagógico de educação integral.
- IV. Favorecer a convivência entre professores, alunos e suas comunidades.

A sequência correta é:

- a) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- b) Apenas os itens II e III estão corretos.
- c) Os itens I e IV estão corretos.
- d) Os itens I, II, III e IV estão corretos.

24. Considerando a nº Lei 9.394, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Obrigatoriedade da gestão democrática do ensino nas instituições públicas e privadas.
- III. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- IV. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

A sequência correta é:

- a) Os itens I, II, III e IV estão corretos.
- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens II e IV estão corretos.

25. No que se refere à organização do espaço na educação infantil, é correto afirmar:

- a) A criança, através do seu envolvimento com novas tarefas e desafios, está constantemente adquirindo competências. Desse modo, o ambiente em que ela está inserida deve ser controlado pela disciplina, na qual a criança deve ser mantida em mobilidade para melhor se concentrar.
- b) Faz-se necessário pensar num espaço em que as crianças sejam reconhecidas como sujeitos ativos que participam e intervêm no que acontece ao seu redor, pois suas ações são formas de recriação e reelaboração do mundo, sendo elas respeitadas e compreendidas como produto e produtoras da história e da cultura em que estão inseridas.
- c) A sala de aula constitui-se num espaço importante para estimular a repetição e o treino. Assim, a melhor forma de organização desse ambiente, para que a criança desenvolva e exercite suas capacidades de memorização, é distribuir mesas e cadeiras umas atrás das outras, eliminando qualquer possibilidade de ações coletivas, como dispersão ou barulho.
- d) O espaço escolar é fundamental, pois tem grande influência no bem estar das crianças, professores e funcionários. Salas pequenas e com pouca iluminação são mais acolhedoras e tornam as crianças mais calmas.

26. Educador tcheco, considerava a infância uma fase importante para o desenvolvimento do homem. Preconizou a criação de escolas maternas por toda parte, oferecendo assim educação infantil formal também aos pequeninos. É considerado o maior educador e pedagogo do século XVII e um dos maiores da história. Em 1657, apresentou à sociedade europeia a sua "Didática Magna", obra considerada com um dos mais brilhantes tratados educacionais que se tenha escrito até a atualidade:

- a) Friedrich Froebel.
- b) Jean Jacques Rousseau.
- c) Johann Heinrich Pestalozzi.
- d) João Amós Comênio.

27. No que diz respeito aos jogos e brincadeiras na Educação Infantil, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Os jogos e brincadeiras devem servir apenas como distração, sendo utilizados como um passatempo para que as crianças se divirtam, gastem suas energias e ocupem seu tempo enquanto os outros alunos da turma terminam as atividades.
- b) Sabe-se que, por meio do brincar, a criança constrói o seu universo, manipulando-o e trazendo para a sua realidade situações inusitadas do seu mundo imaginário. O brincar possibilita o desenvolvimento, não sendo somente um instrumento didático facilitador para o aprendizado, já que os jogos, brincadeiras e brinquedos influenciam em áreas do desenvolvimento infantil como: motricidade, inteligência, sociabilidade, afetividade e criatividade.
- c) A brincadeira faz parte do mundo da criança. É nesse momento que ela experimenta, organiza-se, regula-se, constrói normas para si e para o grupo. Desse modo, o brincar é uma das formas de linguagem que a criança usa para entender e interagir consigo mesma, com os outros e com o próprio mundo.
- d) Os jogos e brincadeiras contribuem para a criança exteriorizar seu potencial criativo. A capacidade de brincar abre um espaço de decifração de enigmas, além de propiciar o conhecimento de forma natural e agradável, como meio de estimular a socialização, possibilitando à criança agir de forma mais autônoma.

28. A lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013, altera a lei nº 9.394 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Conforme consta no art. 31 da lei atual, a Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, **EXCETO**:

- a) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- b) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 80% (oitenta por cento) do total de horas.
- c) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- d) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

29. São vários os objetivos, metas e finalidades que estão colocados nos muitos documentos que se referem à Educação Infantil. Assim, no que diz respeito ao seu papel hoje e às necessidades das crianças da Educação Infantil no mundo atual, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, confiante em suas capacidades e percepção de suas limitações.
- () Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem estar.
- () Estabelecer vínculos afetivos e de troca entre adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.
- () Estabelecer e ampliar cada vez mais seu espírito de competição, aprendendo aos poucos a defender seus interesses e pontos de vista, desenvolvendo atitudes individualistas e narcisistas.

A sequência correta é:

- a) V, V, V, V.
- b) V, F, F, F.
- c) V, V, F, F.
- d) V, V, V, F.

30. Tomando como base o documento Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação, assinale a alternativa **INCORRETA**, no que se refere às suas diretrizes:

- a) A Educação Infantil deve pautar-se pela dissociabilidade entre o cuidado e a educação.
- b) A educação de crianças com necessidades educacionais especiais deve ser realizada em conjunto com as demais crianças, assegurando-lhes o atendimento educacional especializado mediante avaliação e interação com a família e comunidade.
- c) A Educação Infantil tem função diferenciada e complementar à ação da família, o que implica uma profunda, permanente e articulada comunicação entre elas.
- d) A qualidade na Educação Infantil deve ser assegurada por meio do estabelecimento de parâmetros de qualidade.